

Vanikieti, K. & Sareepukkana, K (1990). The use and effectiveness of Thai and English questions and responses in multiple-choice and open-ended tests of EFL reading comprehension : A comparative study of test results. *PASAA*, 20 (2), 51-59.

Wangsothorn, A. (1981). Testing the translation skills. *PASAA*, 12 (1), 9-13.

Wangsothorn, A. (1982). The role of testing in the certification of language teachers. *PASAA*, 12 (2), 9-11.

กมล สุดประเสริฐ. (1977) การทดสอบและการประเมินผลการเรียน . *PASAA*, 7 (1,2), 17-38.

กานดา ศีตจิตต์. (1977). การทดสอบความถนัดทางการเรียนภาษา. *PASAA*, 7 (1,2) 91-100.

กานดา ศีตจิตต์. (1976). การสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา. (Modern trends in teaching English at the tertiary level) *PASAA*, 6 (1,2), 235-247.

พจน์ สะเพียรชัย. (1977). ข้อควรระวังในการใช้แบบทดสอบเพื่อการวิจัย. *PASAA*, 7 (1,2), 80-90.

วิจิตร ศรีสะอ้าน (1977). ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัย. *PASAA*, 7 (1,2) 39-77.

วิลาศ สิงห์วิสัย. (1977). การสร้างข้อสอบของ ก.พ. *PASSA*, 7 (1,2), 139-149.

อัญชลี คนเรศ, & วรลักษณ์ เมฆใหญ่. (1970). การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยในระดับอุดมศึกษา. *Bulletin of the English Language Center*, 1 (1), 85-86.

Teacher Training/ Staff Development

Aiken, P., & Chomaitong, K. (1975). Teacher training for an individualized classroom. *PASAA*, 5 (1), 108-114.

- Angwatanakul, S. (1982). English teacher competencies. *PASAA*, 12 (2), 5-8.
- Chayanuvat, A. (1982). Staff development programs in English teaching, *PASAA*, 12(2), 12-22.
- Gohwong, N. (1981). Information dissemination and staff development programme. *PASAA*, 11(1), 30-31.
- Katib, A. (1990). The role of second language teachers. *PASAA*, 20 (1), 26-30.
- Long, M. (1988). Teacher ideology and the climate for change. *PASAA*, 18 (2), 48-51.
- Mathur, P.A. (1988). A process-oriented approach to in-service education of teachers: An overview. *PASAA*, 18 (2), 52-62.
- Pollard, M. & Blauer, A. (1975). Helping teachers adjust to individualization. *PASAA*, 5 (1), 122-132.
- Richards, J.C. (1989). Beyond training : Approaches to teacher education. *PASAA*, 19 (2), 76-84.
- Richards, J.C. (1988). A profile of an effective L2 reading teacher. *PASAA*, 18 (1), 1-11.
- Sagarik, P. (1973). The preparation and supervision of teachers of English as a foreign language in Thailand. *Bulletin of the English Language Center*, 3 (2), 1-26.
- Smith, L.E. (1988). Who are the best English teachers in Thailand? *PASAA*, 18(1), 6-9.
- Syananondh, K. & Wannaruk, A. (1990). An investigation of literacy, attitudes, and motivations concerning research methodology and statistics among EFL instructors in state universities in Thailand. *PASAA*, 20 (1), 41-54.
- Wangsothorn, A. (1982). The role of testing in the certification of language teachers. *PASAA*, 12 (2), 9-11.

Waters, A. (1986). Identifying and meeting the needs of Thai university teachers of English. *PASAA*, 16 (2), 69-77.

Culture

Kanittanan W. (1983). Some evidence of cross cultural transfer and some proposals on second/foreign language teaching. *PASAA*, 13 (1,2), 63-73,

Navarat, P. (1990). A sociolinguistic approach to discourse analysis. *PASAA*, 20 (2), 40-45.

Owens, J. (1989). Youth culture in the United States : Some implications for TEFL. *PASAA*, 19 (2), 50-55.

Palmer, J.D. (1976). The behaviourist in the woodpile. *PASAA*, 6 (1,2), 34-36.

Sinhaneti, K. (1985). Culture! Culture! Everywhere. *PASAA*, 15 (2), 41-53.

Smith, E.L. (1989). What was that you called me? : Forms of address in cross-cultural interactions. *PASAA*, 19 (2), 130-135.

Sukwiwat, M., & Fieg, J. (1987). Greeting and leave taking. *PASAA*, 17 (2), 1-12.

Thai Studies

Abramson, A. (1974). Experimental phonetics in phonology : Vowel duration in Thai. *PASAA*, 4 (1), 71-90.

Abramson, A.S. (1989). Laryngeal control in the plosives of standard Thai. *PASAA*, 19 (2), 85-93.

Arrowsmith, G. (1970). The Khonkaen University reading units. *Bulletin of the English Language Center*, 1 (2), 113-150.