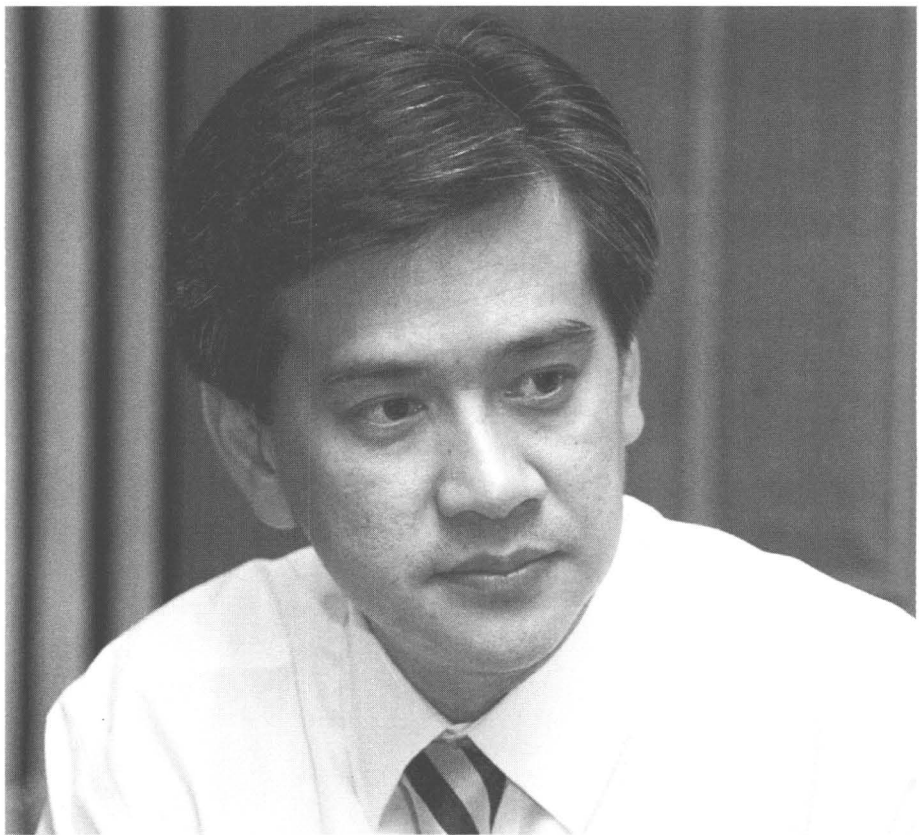


อภิรักษ์ โกษะโยธิน ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร กับการศึกษาของเด็กไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทอรั้ง จรุงกิจอนันต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนารถ พัททองพรรณ



นับตั้งแต่คุณอภิรักษ์ โกษะโยธิน ได้รับเลือกเข้ามาเป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ชาวกรุงเทพฯ อย่างเราก็ได้เห็นการเปลี่ยนแปลงในหลายเรื่องแต่มีเรื่องหนึ่งซึ่งไม่ค่อยเป็นข่าว แต่พวกเราอยากรู้คือเรื่องเกี่ยวกับการศึกษา เพราะกรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัดถึง 435 แห่ง เป็นโรงเรียนที่ชาวบ้านอย่างเราๆ เรียกติดปากว่า 'โรงเรียนประชานิบาล' ท่านผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และ ดร.วัลลภ สุวรรณดี รองผู้ว่าราชการฝ่ายการศึกษา ได้กรุณามาพูดคุยเรื่องนี้กับภาษาปริทัศน์

“
เราอยากเห็นนักเรียนของ กทม.
เป็นเด็กดี เด็กเก่ง
และเด็กที่มีความสุข
”



ภาษาปริทัศน์ :

ได้ทราบว่า กทม.มีโรงเรียนในสังกัดถึง 435 แห่ง
ท่านผู้ว่าฯได้วางนโยบายด้านการศึกษาไว้อย่างไรคะ

ท่านผู้ว่าฯ :

ในภาพรวมที่เป็นยุทธศาสตร์ของนโยบายการ
ศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานของ
โรงเรียน กทม. หรือภาพลักษณ์ ซึ่งปัจจุบันคนจะคิดว่า
เป็นโรงเรียนประชานิยม ผมเรียนว่าในยุทธศาสตร์ของ

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพ
มหานครซึ่งถือเป็นนโยบายหลักของกรุงเทพมหานคร
เราก็ดำเนินการพัฒนานโยบายโดยใช้เรื่องคนเป็นศูนย์
กลาง และในเรื่องคุณภาพชีวิต ในเรื่องของคนถือว่าการ
ศึกษาเป็นส่วนที่มีความสำคัญสูงสุด ในเรื่องการศึกษา
กรุงเทพมหานครเรามีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 435
โรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่ก็เป็นโรงเรียนที่สอนในระดับ
ประถมศึกษา จะมีเป็นส่วนน้อยที่เป็นโรงเรียนในระดับ

มัธยม แต่ประเด็นสำคัญในโรงเรียนทั้งหมด 435 โรงเรียนก็คือเราได้มาคิดว่า ปัญหาอุปสรรคหรือว่าแนวทางในการพัฒนาต้องพัฒนาในเรื่องไหน จริงแล้วเรามองใน 3 เรื่องหลักๆ ที่เป็นแนวทางในเชิงยุทธศาสตร์ก็คือว่าเราอยากเห็นนักเรียนของ กทม. เป็นเด็กดี เด็กเก่ง และเด็กที่มีความสุข

ภาษาปริทัศน์ :

ท่านผู้ว่าฯ ช่วยขยายความตรงนี้หน่อยนะคะ

ท่านผู้ว่าฯ :

คำว่าเด็กดีก็คือการนำแนวทางในเรื่องหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องต่างๆ ซึ่งถือว่าสำคัญ เพราะในยุคสมัยปัจจุบันเด็กเยาวชนรุ่นใหม่ก็มักจะมีปัญหาในเรื่องนี้ คือพูดง่ายๆ ค่อนข้างเน้นไปในเรื่องของวัฒนธรรมตะวันตกบ้าง หรือเรื่องอะไรที่ดูแล้วอาจจะห่างไกลจากเรื่องคุณธรรมจริยธรรม นี่ก็เป็นเรื่องแรกที่เราพูดถึง เรื่องที่สองก็คือเด็กเก่ง พูดง่ายๆ ก็คือเก่งในทางวิชาการ เก่งในเรื่องของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาใช้ แม้แต่ในเรื่องของภาษาต่างประเทศ ในโรงเรียน กทม. เองเราก็ได้มีการประเมินทั้งการประเมินจากภายนอกและภายใน ถ้าในรายละเอียดท่านรองฯ วัลลภจะกรุณาเล่าให้ฟังเพิ่มเติม เวลาเราประเมินแล้วคุณภาพมาตรฐานของเราไม่ได้น้อยกว่าหรือบางเรื่องดีกว่าโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยซ้ำไป เพียงแต่ว่าสังคมภายนอกไม่รับรู้

ภาษาปริทัศน์ :

คิดว่า การประชาสัมพันธ์ตรงนี้ค่อนข้างน้อยนะคะ เท่าที่ทำการประเมินมา อะไรเป็นปัญหาของเด็กนักเรียน กทม. คะ

ท่านผู้ว่าฯ :

จริงๆ แล้วจะมีแค่ 2 เรื่องที่รู้สึกจะเป็นปัญหาอยู่คือในเรื่องของการคิดในเชิงวิเคราะห์ คือถ้าพูดในวิชาอื่นๆ เราไม่ได้ด้อยคือเราอยู่ในเกณฑ์ที่ดีกว่า แต่ว่าในเรื่องของการคิดเชิงวิเคราะห์อันนี้ยังเป็นปัญหาที่ต้องพัฒนามากขึ้น ซึ่งแน่นอนก็เป็นเรื่องของวัฒนธรรม

ของเด็กไทยด้วยในเรื่องความมั่นใจ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็น กับอีกเรื่องหนึ่งซึ่งผมคิดว่าจะมีความสำคัญก็คือในเรื่องของการส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น

ภาษาปริทัศน์ :

จากปัญหานี้ทาง กทม. วางแนวทางแก้ไขไว้อย่างไรคะ

ท่านผู้ว่าฯ :

เราได้มีการพัฒนาในเรื่องของแนวทางการเรียนรู้แนวใหม่ ซึ่งก็คือปรัชญาการปฏิรูปการศึกษาที่บอกว่าเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แต่เรามีพูดง่ายๆ เป็น concept ใหม่ที่เราพัฒนาร่วมกับมูลนิธิพิพิธภัณฑ์เด็กของกรุงเทพมหานคร ที่เราเรียกว่า discovery learning ก็คือเป็นแนวทางใหม่ที่ให้เด็กนำไปปฏิบัติและได้โครงการอบรมวิธีการตั้งคำถาม เด็กต้องสามารถคิดในเชิงวิเคราะห์และตั้งคำถามเพื่อต่อยอดความรู้ของตน โครงการเสริมต้องเพื่อที่จะช่วยให้เด็กสามารถที่จะมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการมากกว่าเรื่องท่องจำซึ่งเป็นปัญหาหลักของเด็กไทยหรือเด็กใน กทม.

ภาษาปริทัศน์ :

กทม. มีแนวทางพัฒนาด้านภาษาอย่างไรบ้างคะ มีคนฝากมาถามว่าเด็กประชากรเล็กออกเสียงตัว h ว่า 'เฮด' หรือยัง

ท่านผู้ว่าฯ :

แนวทางในการที่จะพัฒนาให้เด็กใน กทม. ให้เก่งขึ้น ทัดเทียม และมีคุณภาพมาตรฐาน จริงๆ แล้วที่เราเน้นนอกเหนือจากวิชาการในเรื่องของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ซึ่งถือว่าเป็นวิชาที่มีความสำคัญ ก็จะมีเรื่องภาษา ปัจจุบันนี้เราก็สอนภาษาอังกฤษในทุกโรงเรียนอยู่แล้ว เริ่มเลยก็คือตั้งแต่ระดับประถม เพียงแต่ว่าจะมีบางโรงเรียนที่เริ่มจากอนุบาลแล้วแต่ความพร้อมของโรงเรียน กับเราได้มีการจัดตั้งเป็นโรงเรียนสองภาษา เรียกว่า bilingual school ขึ้นมาเป็นโรงเรียนนำร่อง 2 โรงเรียนด้วยกัน คือ โรงเรียนเบญจมบพิตร กับโรงเรียนวัดมเหยงคณ์พาราม ซึ่งเราทำเป็นชั้นเรียนคือเริ่ม ป.1

แล้วก็มา ป.2 แล้วจะไล่ขึ้นไปเรื่อยๆ จนครบชั้น อันนี้ถือว่าเป็นนำร่องที่เราเริ่มแล้ว

นอกจากภาษาอังกฤษ เราก็มีโรงเรียนนำร่องที่สอนสองภาษาคือ ไทย-จีน ปีนี้ครบรอบ 30 ปีไทย-จีน ผมได้ไปเยือนกรุงปักกิ่งซึ่งเป็นบ้านพี่เมืองน้อง หรือ sister cities กับ กทม. เพิ่งไปลงนามบันทึกข้อตกลงบ้านพี่เมืองน้องกับเมืองแต้จิ๋ว ซึ่งคนไทยเชื้อสายจีนส่วนใหญ่ในเมืองไทยมาจากเมืองแต้จิ๋ว ก็จะมีการแลกเปลี่ยนครู แลกเปลี่ยนนักเรียนในเรื่องของการสอนภาษาจีนในโรงเรียน กทม. ซึ่งเราก็สอนอยู่แล้วแต่ที่เราเริ่มเป็นโรงเรียนสองภาษาไทย-จีนด้วยที่โรงเรียนสัมพันธ์วงศ์ซึ่งอยู่แถวเยาวราช อันนี้พูดง่ายๆ เป็น initiative ใหม่ๆ ที่จะเข้ามาพัฒนาโรงเรียน กทม.

ภาษาปริทัศน์ :

ระยะนี้กระทรวงศึกษาธิการเริ่มต้นตัวในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กทม.ปรับตัวในเรื่องนี้อย่างไรคะ

ท่านผู้ว่า :

ในเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้าน ICT เรามีโครงการที่จะเพิ่มในเรื่องของศักยภาพทางด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์มัลติมีเดีย รวมทั้งในเรื่องของ high speed Internet ซึ่งล่าสุดเราเป็นเครือข่ายแรกในประเทศเลย ผมเองได้เห็นนโยบายการศึกษาเมื่อวันเปิดเทอมเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคมที่ผ่านมา ผ่านเครือข่าย Internet ความเร็วสูงในเครือข่ายทั้งหมดของโรงเรียน 435 โรงเรียนพร้อมกัน เด็กนักเรียน 300,000 คน คือ online เลยตามโครงการผู้ว่า online ครั้งแรก อันนี้ถือเป็นครั้งแรกในประเทศด้วยซ้ำไป ก็ได้รับการสนับสนุนจากเอกชนที่เข้ามาช่วยในเรื่องของเครือข่าย high speed และในอนาคตเราก็จะใช้ high speed Internet เป็นสื่อในการเรียนการสอนที่จะพัฒนาแนวใหม่เลยนอกเหนือไปจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อาจจะเป็นจำนวนต่อห้องเรียนต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ นี่ก็เป็นเรื่องของแนวทางที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ที่จะเข้าไปช่วยเด็ก อันนี้เป็นตัวอย่างของการที่จะพัฒนาในเรื่องของเด็กเก่ง กับอีกเรื่องหนึ่งเราก็จะผลักดันให้โรงเรียน กทม.เป็นศูนย์กลางเรียนรู้ในชุมชน หมายความว่า 435 โรงเรียนนี้จะ

ไม่ใช่โรงเรียนปิด คือไม่ใช่สอนเฉพาะเวลาทำการ แต่หมายความว่าเราจะใช้เป็นศูนย์กลางในการศึกษาเรียนรู้ของชุมชนในแต่ละพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ เช่น ยกตัวอย่างล่าสุดเราได้ทำโครงการนำร่องขึ้นมาก็คือโครงการห้องสมุด โดยจะพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางเรียนรู้ของชุมชน เช่นที่โรงเรียนปรานีไพฑูริย์ตอนนี้กำลังทำโครงการกับเครือข่ายเนื่องมาจากว่าอยู่ใกล้ๆ ตรังนั้น ก็ได้คุยไปแล้วกำลังดำเนินการอยู่ กับอีกโรงเรียนหนึ่งก็คือโรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจอยู่ที่คลองเตยก็จะทำร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย แบบนี้จะเป็นโครงการนำร่องที่เราจะพัฒนาโรงเรียน กทม. ให้เป็นศูนย์กลางเรียนรู้ในชุมชน

ภาษาปริทัศน์ :

ศูนย์เรียนรู้ที่ท่านว่าจะหมายถึงว่าเป็นแค่ห้องสมุด หรือว่าจะเป็นที่ให้ไปทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ท่านผู้ว่า :

ครับ เป็นกิจกรรมและเป็นทั้งห้องสมุดด้วย จะเป็นทั้งเครือข่าย Internet ชุมชน

ภาษาปริทัศน์ :

ก็เหมือนห้องสมุด IT ไปในตัว

ท่านผู้ว่า :

ใช่ครับ อันนี้จะทำนำร่องขึ้นมาก่อน 2 แห่ง กับอีกเรื่องหนึ่งก็คือว่าเราจะสนับสนุนให้เด็ก กทม. ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นโครงการห้องเรียนธรรมชาติ หรือมีโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามสถานที่ต่างๆ ของกรุงเทพมหานคร ยกตัวอย่างเราเพิ่งจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ซึ่งเป็นโครงการในอนาคตขึ้นบริเวณสวนจตุจักร หรือสวนวชิรเบญจทัศคือสวนรถไฟเก่า ซึ่งในนั้นมีอุทยานผีเสื้อและแมลงซึ่งเด็กจะสามารถไปเรียนรู้ธรรมชาติแทนที่จะเรียนอยู่ในห้องเรียนอย่างเดียว อันนี้ก็เป็นอย่างนี้ รวมทั้งตอนนี้ผมได้มอบนโยบายและทำนองๆ วัลลภาภากับดูแลในการที่จะไปเลือกโรงเรียนจาก 435 โรงเรียน ว่าโรงเรียนไหนมีศักยภาพในเรื่องไหน เช่นบางโรงเรียนจะเก่งฟิสิกส์ เก่งคณิตศาสตร์ บางโรงเรียนจะเก่งภาษา บางโรงเรียนเก่งเรื่องศิลปวัฒนธรรม บางโรงเรียน



...ยังมีโรงเรียนบางโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนชุมชน ซึ่งเราเอาเด็กที่จะเหมือนด้อยโอกาสมา แต่ปรากฏว่าจากการที่มาอยู่กับเรา เราพุ่มพักเขา เขาสามารถค้นพบจุดเด่นของเขา อย่างวันนี้เรามีมหกรรมดนตรีไทยสองวันแล้วครับที่โรงละครแห่งชาติ เราภูมิใจมากครับ เราเห็นแล้วเราบอกว่านี่หรือคือเด็ก กทม. นี่หรือคือเด็กที่มาจาก-ขอประทานโทษนะครับ-โรงเรียนในสลัม



เรียนเก่งเรื่องกีฬา เราจะดึงมาจัดเป็นกลุ่มเครือข่ายที่เป็น cluster ของการพัฒนา กับตอนนี้เราได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงที่จะร่วมพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบร่วมกับโรงเรียนสาธิต ซึ่งตอนนี้ก็มีเกษตรฯ ศรีนครินทร์ วิโรฒ จุฬาลงกรณ์ฯ

ภาษาปริทัศน์ :

เราได้ทราบถึงนโยบายส่งเสริมให้เด็กดี เด็กเก่งมาแล้ว ทาง กทม. จะช่วยให้เด็กมีความสุขอย่างไรคะ

ท่านผู้ว่า :

เราพูดถึงเด็กเก่งที่เราพัฒนามีสักยภาพในเชิงวิชาการ ส่วนอันสุดท้ายก็คือเรื่องมีความสุข ซึ่งอันนี้ผมถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ และจริงๆ แล้วนอกเหนือจากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งแน่นอนต้องรวมถึงคณะครู การฝึกอบรม เป็นต้น จริงๆ แล้วที่สอดคล้องในนโยบายการปฏิรูปการศึกษาคือว่า เราจะพัฒนาให้มีการร่วมมือกันในระดับของข้าราชการโรงเรียน ที่มีตัวแทนของคณะครู คณะผู้บริหาร พ่อแม่ผู้ปกครอง และตัวเด็กนักเรียนเอง คือพัฒนาเครือข่ายของข้าราชการโรงเรียนให้มีความสุข คือแทนที่จะมารวมศูนย์อยู่ที่สำนักงานการศึกษาหรือว่ารวมศูนย์อยู่ที่หน่วยงานพื้นที่ในสำนักงานเขต อันนี้ต้องสร้างให้โรงเรียนมีความสุข ซึ่งจริงๆ แล้วโรงเรียน กทม. ที่มีชื่อเสียงจริงๆ อย่างโรงเรียนประชาภิเวศน์ โรงเรียนบ้านบางกะปิ เขามี

ความเข้มแข็งในส่วนของตัวเองข้าราชการ ในเรื่องของเด็กมีความสุข

อันนี้ผมคิดว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ที่เมื่อสักครู่นี้เรอบอกว่าถ้าเราจัดกลุ่ม cluster ได้ แล้วเราพัฒนาให้เด็กสามารถที่จะมีความรู้เรียนในแนวทางใหม่ด้วย discovery learning เขาจะค้นพบศักยภาพของตัวเองว่าเขาชอบอะไรแล้วเขาจะมีความสุข

ภาษาปริทัศน์ :

คิดว่าอันนี้สำคัญนะคะเพราะความสำเร็จเล็กๆ นี้จะทำให้เด็กอยากไปโรงเรียน เขาไปโรงเรียนอย่างผู้ประสบความสำเร็จ อย่างมีความสุข ทุกคนมีโอกาสเป็นคนเก่งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

รองผู้ว่า :

ขออนุญาตท่านผู้ว่า ที่เคารพ ท่านอาจารย์ครับ ความจริงในกรณีประเด็นของ achievement กทม. ได้ทำแล้ว ก็ต้องเรียนว่าเด็กนักเรียน กทม. จะว่าเป็น under privilege ก็อาจจะพูดได้ เพราะว่าเราเป็นโรงเรียนที่จะต้องให้บริการในชุมชน ประชาชนิเวศน์ หรือบ้านบางกะปิก็ดีเป็นตัวอย่าง ที่ขณะนี้ภาพเดิมๆ ว่าเป็นโรงเรียนเทศบาล โรงเรียนประชาบาลหมดไปแล้วครับ เด็กต้องแย่งกันเข้า ต้องมีการฝาก กว่าจะเข้าได้ก็ไม่ใช่เป็นเรื่องที่ง่าย แต่ยังมีโรงเรียนบางโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนชุมชน ซึ่งเราเอาเด็กที่จะเหมือนด้อยโอกาสมา แต่

ปรากฏว่าจากการที่มากอยู่กับเรา เราพุ่มพักเขา เขาสามารถค้นพบจุดเด่นของเขา อย่างวันนี้เรามีมหกรรมดนตรีไทยสองวันแล้วครับที่โรงละครแห่งชาติ เราภูมิใจมากครับ เราเห็นแล้วเราบอกว่านี่หรือคือเด็ก กทม. นี่หรือคือเด็กที่มาจากโรงเรียนในชุมชนแออัด เราเห็นว่าเราพัฒนาเขาขึ้น ไม่ว่าจะเป็นคนดีหรือการแสดงความสามารถ เพราะฉะนั้น highlight ของเราขณะนี้ก็คือในเรื่องที่ว่า จะทำให้ทุกคนได้เป็น achiever ไม่ว่าจะส่วนใดก็ตาม เพราะว่า กทม. ได้เปรียบครับ กรุงเทพมหานครเป็นองค์กรที่โรงเรียนสังกัดเขต แต่ว่าเขตก็พร้อมที่จะให้การสนับสนุนในทุกเรื่อง และการที่เราทำทั้งหมด 435 โรงเรียนและด้วยงบประมาณที่ท่านผู้บริหารจัดไว้ ทำให้การจัดการต่างๆ ของ กทม. นั้นมีความคล่องตัว

ภาษาปริทัศน์ :

กำลังจะถามอยู่พอดีเลยคะ ว่าเปอร์เซ็นต์ของงบประมาณการศึกษาเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของงบประมาณของ กทม.

รองผู้ว่า :

คือตอนนี้ประมาณ 40,000 กว่าล้าน เป็นงบประมาณการศึกษาที่เราจัดอยู่ทั้งหมดประมาณ 6,000 กว่าล้าน อันนี้ไม่นับงบลงทุนนะครับ

ภาษาปริทัศน์ :

เพราะฉะนั้นจาก 40,000 ล้าน ก็เป็นงบการศึกษา 6,000 ล้านนะคะ ประมาณ 15% นับว่าสูงมากนะคะ

รองผู้ว่า :

ต้องเรียนแบบนี้ครับว่าสมัยท่านผู้ว่า อภิรักษ์เข้ามา การพัฒนาทางกายภาพมีสัดส่วนลดลง เรามุ่งคุณภาพชีวิต แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าเราละทิ้งเรื่องโยธา แต่ว่าในแง่ของคุณภาพชีวิต การศึกษาเราเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูงขึ้น

ท่านผู้ว่า :

ครับ ผมเรียนจริงๆ ว่าสมัยก่อน กทม. เวลาจัดสรรงบประมาณ อันดับหนึ่งคือบกายภาพ งบโยธา ทำถนนตัดสะพานอะไรที่เป็นสาธารณูปโภค ผมเองปรับโครงสร้างของการทำนโยบายใหม่

ถ้าดูวิธีการพัฒนาในการทำแผนยุทธศาสตร์ อัน

นี้ผมเล่าให้ฟังนิดหนึ่งจะได้เห็นวิสัยคิด เราทำ road map พัฒนากรุงเทพมหานคร 20 ปี ซึ่งทำเสร็จแล้ว ตอนนี้อยู่กำลังทำประชาพิจารณ์ แต่ 20 ปีนี้ผมแบ่งเป็น 5 phases phase ละ 4 ปี ตามเทอมผู้ว่าฯ จะได้ทำงานได้ง่าย สมัยก่อนมีหลายแผน มีทั้งแผนพัฒนากรุงเทพฯ นโยบายผู้ว่าฯ แผนสภาพัฒน์ แล้วเวลาไม่ค่อยเกี่ยวข้องกัน แล้ววิธีการทำแผนอย่างที่ได้เรียนชี้แจงใช้คนเป็นศูนย์กลาง แล้วเราก็ดูคนในแต่ละช่วงอายุในแต่ละกลุ่มต้องการการพัฒนาอย่างไร เช่นแทนที่จะไปพัฒนา infrastructure อย่างเดียว พอเราบอกคนเป็นศูนย์กลางก็จะเริ่มมาที่ตัวคน ในเรื่องการพัฒนาคน พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาสิ่งแวดล้อม อันนี้คือวิสัยคิดที่จะแตกต่างกัน กับประเด็นที่สองสมัยก่อนการทำงานงบประมาณมักมีข้อจำกัดว่าในส่วนราชการเวลาเขาทำงบประมาณเขาทำแบบงบประมาณ คือเขาเองงบประมาณเป็นตัวตั้ง ปีหนึ่งเขามีเงิน 40,000 ล้านก็ใช้ให้หมดแล้วจบ ทีนี้พอ 40,000 ล้าน ทำสะพานทำถนนเงินก็หมดแล้ว กว่าจะมาถึงการศึกษากว่าจะมาถึงอะไรอื่นที่เงินน้อยกว่า แต่ที่ผมบอกถ้าเราใช้คนเป็นตัวตั้ง ใช้นโยบายเป็นตัวตั้งแล้ว งบประมาณจะไม่จำกัดอยู่ที่ 40,000 ล้าน หมายถึงว่าถ้ามีโครงการอะไรที่ดี ผมจะสามารถมีวิธีอื่นที่จะหางบประมาณ เช่นการออกพันธบัตร อันนี้เรียนให้ทราบจะได้เห็นว่าวิสัยคิดจะไม่เหมือนเมื่อก่อน พอวิสัยคิดไม่เหมือนเมื่อก่อนก็จะไม่ติดกรอบเพราะงบบหมด สมัยก่อนติดกรอบเพราะงบบหมด

ภาษาปริทัศน์ :

จากงบประมาณที่เพิ่มขึ้นและยืดหยุ่นได้ด้วยทาง กทม. ได้นำมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างไรบ้างคะ

ท่านผู้ว่า :

อันนี้เราก็มีโครงการใหม่คือถ้าพูดภาษาการตลาดหน่อยคือเราจะ relaunch ในตัวของโครงการโรงเรียน กทม. ที่นอกเหนือจากเรื่องคุณภาพมาตรฐานที่พูดไปบ้างแล้ว ก็คือในเรื่องของภาพลักษณ์ด้วย เราได้กำหนดแนวทางการพัฒนา เราเรียกว่าเป็น SMART school หรือโครงการโรงเรียนอัจฉริยะของ กทม.

SMART school ความจริงก็เป็นตัวย่อที่ย่อมาจาก S-M-A-R-T S คือ success M ก็คือ Morality A

คือ Activities **R** คือ Relativity **T** ก็คือ Technology
ใน 5 ตัวนี้ S ก็คือ Success หรือเส้นทางสู่ความสำเร็จ
แน่นอนในการเรียนการสอนทั้งพ่อแม่ผู้ปกครอง
ก็ดี ตัวเด็กก็ดี ในที่สุดเขาก็ต้องการความสำเร็จในชีวิต
เพียงแต่ว่าสมัยก่อนเราจะไปเน้นเรื่องประกาศนียบัตร
เน้นเรื่องเรียนต่อเข้าที่ไหนได้ แต่ความสำเร็จในที่นี้เป็น



เรื่อง Morality ก็คือการเรียนรู้ค่านิยม
หมายความว่า สำเร็จ
อย่างเดียวกันไม่ต้องมีคุณธรรมด้วย
ผมเรียนเลยว่าอันนี้เป็นจุดแข็งของ
โรงเรียน กทม. ซึ่งมีอยู่แต่คนยังไม่
ไปหยิบมา...

ส่วน Activity คือเรียนรู้คู่อัยม
หมายความว่า อันนี้ต้องให้เด็ก
มีโอกาสเลือกเพราะเขาจะมีกิจกรรม
ที่เขาสนใจ



ความสำเร็จของตัวนักเรียนตัวเด็กเองที่เขาสามารถที่จะ
เป็นคนเก่งคนดีมีความสุขมากขึ้น อันนี้ก็เป็นเรื่องที่หนึ่ง
เรื่องที่สองก็คือเรื่อง Morality ก็คือการเรียนรู้ค่านิยม
หมายความว่า สำเร็จอย่างเดียวกันไม่ต้องมีคุณ
ธรรมด้วย ผมเรียนเลยว่าอันนี้เป็นจุดแข็งของโรงเรียน
กทม. ซึ่งมีอยู่แต่คนยังไม่ไปหยิบมา เรามีจุดแข็งคือว่า
โรงเรียน กทม. ส่วนใหญ่อยู่ใกล้วัด หรือแม่แต่บางชุมชน
เป็นมุสลิม เป็นอิสลามก็อยู่ใกล้มัสยิด เพราะฉะนั้นอันนี้
ก็เป็นจุดแข็งที่เราจะดึงความร่วมมือ ซึ่งจริงๆ แล้วก็มี
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธที่ได้เริ่มทำอยู่แล้ว หรือถ้าเป็น
โรงเรียนในชุมชนของพี่น้องชาวมุสลิม ก็จะต้องการเรียนรู้
ในเรื่องของศาสนาอิสลามเข้ามา อันนี้ก็เป็นเรื่องที่สอง

คือคุณธรรม

ส่วน Activities คือเรียนรู้คู่อัยม หมายความว่า
อันนี้ต้องให้เด็กมีโอกาสเลือกเพราะเขาจะมีกิจกรรม
ที่เขาสนใจ ผมยกตัวอย่างเรามีการปรับโครงสร้างของ
การบริหารของ กทม. ใหม่ซึ่งจะมาสสนับสนุนเรื่องนี้ คือ
โรงเรียน กทม. นี้ส่วนหนึ่งสังกัดสำนักงานการศึกษา ส่วน
หนึ่งสังกัดสำนักงานเขต 50 เขต เรามีการปรับโครงสร้าง
มีสำนักใหม่ชื่อว่าสำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว
ซึ่งสมัยก่อนไม่มี สมัยก่อนเรามีสำนักสวัสดิการ
สังคม คือถ้าฟังชื่อดูก็ย้อนยุคมากๆ ก็เหมือนประชา
บาล เป็นเรื่องสวัสดิการที่เราจะให้ สำนักใหม่คือสำนัก
วัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยวก็จะเน้นในเรื่องของ
กิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ทางด้านกิจกรรมกีฬา ทาง
ด้านนันทนาการ ทางด้านดนตรี ยกตัวอย่างตอนนี้เรา
เริ่มแบ่งเด็กตามความสนใจและความถนัด แบ่งกลุ่ม
ตามศักยภาพ หรือแบ่งเป็นโรงเรียนสองภาษาอย่างที่
เรียน เราทำนาร่องไปแล้วทั้งไทย-จีน ไทย-อังกฤษ นอก
เหนือจากภาษาอังกฤษ จีน แล้วก็มีญี่ปุ่น แล้วสเปนเป็น
ปีแรกที่เราริเริ่มสอนภาษาสเปน อันนี้ก็จะเป็นแนวทาง
ใหม่ๆ ที่เราริเริ่มขึ้นมา

เราทำเป็น segmentation เรามีโรงเรียนกีฬา
ของกรุงเทพมหานครเอง 2 โรงเรียน โรงเรียนแรกก็คือ
วิฑูติศอยุติตกับศูนย์กีฬาไทย-ญี่ปุ่นดินแดง และเราเปิด
โรงเรียนที่สองขึ้นในปีการศึกษานี้ที่โรงเรียนนาหลวงที่
เขตทุ่งครุ แล้วก็เด็กสามารถที่จะเรียนแล้วก็ป็นนักกีฬา
ได้เลย แล้วนักเรียนในโรงเรียนกีฬา กทม. คือเก่งแบบ
ทีมชาติ หรือแข่งกีฬาแห่งชาติ อย่างนักฟุตบอลก็ไปอยู่
กับพวกแมนยูพวกอะโรอย่างนี้ก็มี แต่คนยังไม่รู้ ซึ่ง
ตอนนี้ผมกำลังให้ทำนาร่องฯ ช่วยดึงแบบนี้ขึ้นมา เราจะ
เอามาเป็น highlight ใน campaign ใหม่ที่เรียกว่า
SMART school จริงๆ มีหลายเรื่องพอไปดูแล้วมี
ศักยภาพที่เราสามารถพัฒนาได้ แล้วอันนี้เป็นเรื่อง
เรียนรู้คู่อัยม activities ที่เด็กสามารถที่จะเรียนรู้
ส่วนเรื่องที่สี่คือเรียนรู้คู่ชุมชน หมายความว่า ถ้า
เราสามารถพัฒนาโรงเรียนใน กทม. ให้เป็นศูนย์เรียนรู้
ในชุมชนได้อันนี้จะเป็นประโยชน์มหาศาลสำหรับคนใน
ชุมชนคนในแต่ละพื้นที่ นอกเหนือจากโรงเรียนแล้วเรา
ก็มีศูนย์เยาวชน ศูนย์กีฬาของ กทม. ซึ่งสังกัดอยู่ใน

สำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ซึ่งจะเชื่อมโยง กับกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน เชื่อมโยงกับชุมชนที่ เด็กนักเรียนอาศัย คือแทนที่จะเลิกโรงเรียนแล้วไม่มีอะไรทำ เราก็จะมีกิจกรรมให้เด็กเขาได้พัฒนา หรือแม้แต่คนในชุมชนก็จะมาใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น ส่วนอัน สุดท้ายก็คือเรียนรู้เทคโนโลยี ซึ่งอันนี้ก็ไปเรียนไป แล้ว เป็นโครงการใหม่ซึ่งเข้าใจว่าเขาคง launch ได้ภายในอาทิตย์หน้า อันนี้ก็จะเป็นเป็นรูปธรรมเป็นภาพ ลักษณะอะไรที่ใหม่ขึ้นมา

รองผู้ว่าฯ :

ขอเรียนเสริมจากท่าน อย่างเรื่อง Relativity เรื่องชุมชน ยกตัวอย่างสุวรรณภูมิขณะนี้เราให้เป็น นโยบายไปแล้ว ให้โรงเรียนที่อยู่ในเขตที่มีสนามบิน สุวรรณภูมิไม่ว่าจะเป็นลาดกระบัง ประเวศ ต้องเปิด ประตูให้ชุมชนเข้ามา ไม่ใช่เข้ามาแค่เรียนภาษาอังกฤษ แต่เข้ามาเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยีธุรกิจบริการ และกำลังจะต่อบริการด้านธุรกิจการ บินด้วย คือต้องการว่าเมื่อตลาดแรงงานสุวรรณภูมิเปิด แล้ว ต้องเป็นคน กทม. ที่เข้าไปทำงาน

เพราะฉะนั้นโรงเรียนของ กทม. มีหน้าที่ต้อง ดำเนินการ แล้วอย่างที่เรียนให้ทราบคือเราอยู่ในเขต ไม่ว่าเรื่องกีฬาที่ท่านว่าหรือเรื่องอื่นๆ เราคล่องตัวมาก

ภาษาปริทัศน์ :

ถ้าฟังแล้วเหมือนกับว่าเราขยายโรงเรียน แทนที่จะให้นักเรียนอย่างเดียวเราขยายให้ชุมชนด้วย ซึ่งจะ ทำให้เม็ดเงินที่ลงไปได้ประโยชน์มากขึ้น

ท่านผู้ว่าฯ :

จริงๆ ครับ และนอกเหนือจากโรงเรียน 435 โรงเรียน เรามีโรงเรียนฝึกอาชีพ กับวิทยาลัยชุมชนของ กรุงเทพมหานคร ขอพูดเลยนิดหนึ่งเพราะเดี๋ยวจะข้าม ไปถึงโครงการมหาวิทยาลัยด้วยจะได้เห็นครบวงจร ซึ่งมันจะเกี่ยวโยงก็ คือว่านอกเหนือจากการเรียนในระบบที่เป็นประถม มัธยม เรามีโรงเรียนฝึกอาชีพ ซึ่ง อันนี้จะเป็นเครือข่ายหลักซึ่งปัจจุบันนี้ก็สอนให้คนใน ชุมชนอยู่แล้วในเรื่องของฝึกอาชีพต่างๆ ซึ่งตอนนั้นก็ จัดเป็นกลุ่ม cluster ของวิชาต่างๆ รวมทั้งภาษาอังกฤษด้วย กับสุดท้ายอันนี้เป็นโครงการใหญ่เลยที่เรา

ผลักดันก็คือโครงการมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ซึ่ง ตอนนั้นเราก็ได้ ท่านองคมนตรี ศาสตราจารย์ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย มาเป็นประธานที่ปรึกษาของโครงการ แล้วก็มี ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน มาเป็น ประธานคณะกรรมการที่จะดูเรื่องหลักสูตร ในเรื่อง ของการพัฒนา concept ของกรุงเทพมหานคร จะไม่ไป ทับซ้อนหรือไปแข่งกับมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้ว แต่เป็น



มหาวิทยาลัยที่เน้นในเรื่องของ urban education เน้น ในเรื่อง urban management เรื่องของการบริหารจัดการเมืองล้วนๆ เลย คือจะไม่ไปทับซ้อนกับมหา วิทยาลัยปัจจุบัน ซึ่งอันนี้เป็นแนวทางใหม่ในต่างประเทศ ตรงนี้จะไปตั้งอยู่ที่ในบริเวณพื้นที่ของโรงพยาบาล สิรินคร ซึ่งอยู่ใกล้กับสนามบินสุวรรณภูมิ โครงการนี้ กำลังดำเนินการ

รองผู้ว่าฯ :

ในอนาคตเราจะมีการเรียนการสอนแบบเรียกว่า ครบถ้วนกระบวนการ ตั้งแต่ระดับศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน แล้วก็มาถึงอนุบาล ประถม มัธยม แล้วก็มีการเรียน

การสอนนอกระบบทั้งในเรื่องของวิชาชีพที่เป็นโรงเรียนฝึกอาชีพกับวิทยาลัยชุมชน กับในเรื่องของมหาวิทยาลัยซึ่งมหาวิทยาลัยนี้พูดง่าย ๆ คือเหมือนเป็น satellite ด้วยคือว่าไม่ใช่ไปเรียนที่นั่นอย่างเดียว แต่ว่าสามารถที่จะเรียนเป็นเครือข่ายได้ด้วย แล้วจริงๆ ปัจจุบันคนส่วนใหญ่ไม่ค่อยทราบหรือทราบแต่ว่าไม่คิดว่ามันเป็นเรื่องเดียวกันก็คือเราสอนวิชาแพทย์กับมีพยาบาลอยู่แล้วที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวิทยาลัยเวชพยาบาล กับวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งก็คือการผลิตบุคลากรทางนี้อยู่แล้ว และจะไปรวมกันเป็นมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร คือผลิตบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเมืองทั้งหมด อันนี้ก็จะเห็นภาพใหญ่



ภาษาปริทัศน์ :

ขอวกกลับมาเรื่องภาษานะคะ กทม. มีโครงการหรือได้ดำเนินการปรับปรุงการสอนภาษาอย่างไรบ้างคะ นอกจาก bilingual school แล้วการเรียนการสอนที่จะช่วยให้เด็กไทยเขียนได้พูดได้ดี

รองผู้ว่า :

นอกจากโรงเรียน bilingual ที่เรามีครูชาวต่างชาติแล้ว โรงเรียนธรรมดาเราก็ได้พยายามอยู่ ด้วยงบประมาณที่ดี ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองที่ดี ก็มีชาวต่างชาติเข้ามาสอน และที่สำคัญคือเทคโนโลยี เด็กสามารถที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีการออกเสียงด้วย product computer ที่ทำอยู่ในทุกโรงเรียนของ กทม. ที่ทำอยู่ในขณะนี้ เป็นโปรแกรมของอิสราเอล ซึ่งนับว่าได้ผลมาก และก็กำลังขยายการจัดการศึกษาที่นำไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปีนี้เราก็เพิ่มงบประมาณไปอีก 196 ล้านบาทเพื่อที่จะเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์

เตอร์ให้กับโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร 1,316 เครื่อง เดิมเรามีอยู่แล้ว 12,424 เครื่อง กระจายไปตามโรงเรียนต่างๆ ทั่ว กทม. และก็จะมีเพิ่มไปเรื่อยๆ แล้วก็จัดงบประมาณที่จะซื้อ notebook ให้กับคุณครู สามารถที่จะนำคอมพิวเตอร์ไปสอนในห้องได้สะดวก พร้อมกับ projector

ภาษาปริทัศน์ :

อะไรทำให้ชาว กทม. ส่วนมากไม่ทราบว่าโรงเรียนใน กทม. ได้ก้าวหน้าไปขนาดนี้แล้ว

ท่านผู้ว่า :

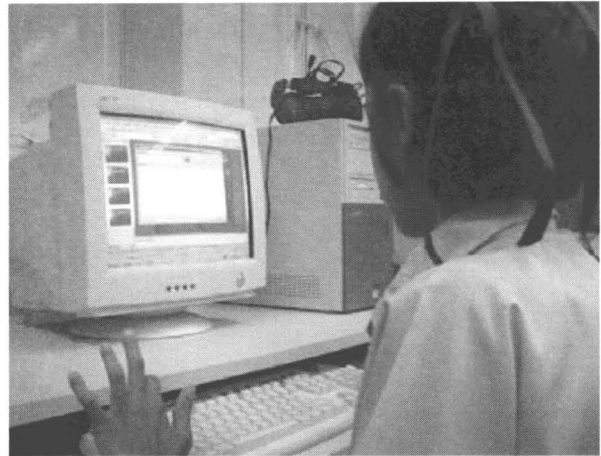
ตอนนี้ก็เริ่มทราบกันแล้วครับ แต่ต้องยอมรับว่าไม่ถนัดนักสำหรับคนที่นิยมส่งลูกไปเรียนสาธิตโรงเรียนคอนเวนต์ เรื่องนี้สะสมมาเป็นหลายปี เป็นสิบปี เพราะฉะนั้นการจะเปลี่ยนภาพลักษณ์จากโรงเรียนประจำบาลมาเป็นโรงเรียนที่ได้ความนิยมต้องยอมรับก่อนว่าไม่ถนัด

ภาษาปริทัศน์ :

คือจริงๆ ก็ไม่ยากให้คนแห่กันเอาลูกมาฝาก ยังอยากให้ลูกชาวบ้านได้เข้าเรียนเต็มที่เป็นโรงเรียนชุมชนอย่างแท้จริง แต่ว่าอยากให้มันเป็นโรงเรียนที่ดี นอกจากการพัฒนาเด็กนักเรียน การพัฒนาอุปกรณ์การสอน ไม่ทราบว่าท่านพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนอย่างไรบ้าง ซึ่งจะนำเด็กไปสู่นโยบายที่วางไว้

ท่านผู้ว่า :

ตรงนั้นผมก็ต้องเรียนว่า ก็เป็นเรื่องที่เราต้องพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของปริมาณครู ปริมาณห้องเรียน กับคุณภาพมาตรฐานของครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่มีความสำคัญอย่างเช่น ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ICT รวมทั้งในเรื่องของวิชาเฉพาะ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อันนี้ก็ถือว่าจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากร แต่ก็ต้องยอมรับว่าบางที่ก็ยังไม่พร้อมเมื่อเทียบกับโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพที่ดี เช่น โรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนกรมสามัญ แต่ว่าอันนี้ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่เราอาจจะพูดหนักไปทางตัวเด็กนักเรียนก็ได้ แต่จริงๆ แล้วมันก็มีกระบวนการของมัน



“

ปัจจุบันนี้มันกลายเป็นว่ามีการแบ่งชั้นวรรณะ ว่าคนที่สามารถจะส่งลูกไปเรียนโรงเรียนอินเตอร์ โรงเรียนสองภาษาต้องมีเงิน เราคิดว่าถ้าลูกคนไม่มีเงิน แต่เก่งมีศักยภาพเขาควรจะมีโอกาสได้เรียน นี่คือสาเหตุที่เราเปิด bilingual school

”

ภาษาปริทัศน์ :

ของกระทรวงศึกษาธิการเองนี่ ครูสอนภาษาอังกฤษก็ยังประสบปัญหาพอสมควร เช่น ไม่มีประสบการณ์ด้านการสอนภาษามา แต่หลังจากที่มีนโยบายว่าต้องสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ ป.1 ดิฉันเคยไปอบรมครูตามต่างจังหวัดก็จะพบว่า มีอาจารย์หลายคน que เปลี่ยนตำแหน่งจากเจ้าหน้าที่มาเป็นครูสอนภาษาอังกฤษ ทำอะไรหลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน ไม่ทราบว่าจะทาง กทม. มีปัญหาทางคุณภาพความสามารถในการใช้ภาษาของครูผู้สอนภาษาอังกฤษหรือไม่คะ

รองผู้ว่าฯ :

ขออนุญาตเรียนนะคะว่าเป็นปัญหาเพราะเหตุที่เราบางครั้งขาดครู ครูที่สอนภาษาอังกฤษอาจจะมาจากครูสอนคณิตศาสตร์ หรือครูสอนสังคม แต่เมื่อเรารับเข้ามาแล้วขบวนการพัฒนาต่อเนื่องในปีที่ผ่านผู้ว่าฯ ได้เห็นนโยบายไว้ และผมกำลังดำเนินการอยู่คือเร่งพัฒนาเทคนิควิธีการสอนของครูภาษาอังกฤษ มีสถาบัน

เข้ามาให้การอบรม และจากการอบรมแล้วต้องเรียนว่า น่าภูมิใจมาก ครู กทม.ของเราส่วนหนึ่งผมบอกคุณไปเรียนนอกมาหรือภาษาอังกฤษดีมาก เราใช้ระบบ cluster เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ต้องดึงครูเข้ามาให้เด่นชัด ในเรื่องการวัด (ผล) และการดูแล เราให้การบ้านและการพัฒนาที่ต่อเนื่องนะคะ

ภาษาปริทัศน์ :

อย่างเรียนไทย-จีน ไทย-อังกฤษ พวกนี้ เราคิดว่าเล่าเรียนพิเศษไหมคะ

รองผู้ว่าฯ :

ไม่ครับ ทุกอย่างเหมือนเดิม คือการลงทุนของ กทม.

ผู้ว่าฯ กทม. :

คือผมเรียนว่าอันนี้ concept ที่ผมคุยกับคณะผู้บริหาร ปัจจุบันนี้มันกลายเป็นว่ามีการแบ่งชั้นวรรณะว่า คนที่สามารถจะส่งลูกไปเรียนโรงเรียนอินเตอร์ โรงเรียน

เรียนสองภาษาต้องมีเงิน เราคิดว่าถ้าลูกคนไม่มีเงิน แต่เก่งมีศักยภาพเขาควรจะมีโอกาสได้เรียน นี่คือสาเหตุที่เราเปิด bilingual school

ภาษาปรีทัศน์ :

มีวิธีการคิดอย่างไรคะ

รองผู้ว่า :

ก็มีคนมาสมัครอย่างที่โรงเรียนเบญจมบพิตร จำนวนรับกับจำนวนสมัครต่างกันก็ต้องมีการสอบ สอบก็คือรวมทั้งสัมภาษณ์ด้วย ผู้ปกครองด้วย ก็ต้องใช้วิธีนั้น ความจริงเราก็ต้องเลือกก่อนว่าโรงเรียนไหนมีจำนวนของนักเรียนหรือพ่อแม่ผู้ปกครองเหมาะสมอย่างเบญจมบพิตรนักเรียนส่วนหนึ่งก็เป็นลูกข้าราชการของ ก.พ. คือก็ไม่ถึงกับว่าทุกโรงเรียนจะเป็นอินเตอร์ได้ หรือเป็น bilingual ได้



ภาษาปรีทัศน์ :

ดูแล้ว ค่าใช้จ่ายสูงมากนะคะ แล้วตอนนี้จำนวนครูต่อนักเรียนเท่าไรคะ

รองผู้ว่า :

ขณะนี้เราโชคดีมากที่ว่างประมาณที่ให้เรา 1 ต่อ 35 โดย ratio ที่ผ่านมาระหว่างเรา under active แต่ตอนนี้ 1 ต่อ 35 แล้วก็จะมีการสอบบรรจุอีก 1,000 กว่าคนในปีนี้

ภาษาปรีทัศน์ :

แล้วจะเรียนภาษาอังกฤษกี่ชั่วโมง

รองผู้ว่า :

โรงเรียนปกติก็ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาษาปรีทัศน์ :

แล้วครูคนหนึ่งสอนกี่ชั่วโมงคะ

รองผู้ว่า :

ก็คงไม่เกิน 16 ชั่วโมง ตามเกณฑ์ของกระทรวง แต่ผมก็คิดว่าขึ้นอยู่กับสาระวิชาด้วย

ภาษาปรีทัศน์ :

แล้ว กทม. มีนโยบายจะสนับสนุนด้านภาษาของบุคลากรใน กทม. ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนหรือว่าเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวไหมคะ

ท่านผู้ว่า :

จริงๆ แล้วเราก็มีหน่วยงานตรงที่ดูแลแต่ละระดับที่กองการท่องเที่ยวซึ่งอันนี้ก็มาอยู่ในสำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว บุคลากรก็ต้องสอบผ่านกับแต่ละกิจกรรมในแต่ละหน่วยงานแบบนี้ครับ ก็จะมีการฝึกอบรมเป็นพิเศษโดยสถาบันพัฒนาข้าราชการของกรุงเทพมหานคร ผมยกตัวอย่าง เช่น อย่างในกรณีส่งเสริมการท่องเที่ยวจริงๆ ผมคิดว่าปัจจุบันกรุงเทพมหานครก็เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่เวลาเขาจัดอะไรคนก็อยากมาเที่ยว นอกเหนือจากบุคลากรของเราแล้วผมคิดว่าต้องดูในเครือข่ายด้วย เช่นแม้แต่แท็กซี่เราก็มีโครงการสอนภาษาอังกฤษให้แก่แท็กซี่ ภาษาจีนด้วยญี่ปุ่นด้วย ก็จะช่วยให้คนที่อยู่ในกระบวนการของการท่องเที่ยวที่ดี หรือแม้แต่คนในชุมชนอันนี้ก็ช่วยได้

ภาษาปรีทัศน์ :

ขอย้อนกลับไปอีกนิดหนึ่งนะคะ อยากเรียนถามเกี่ยวกับการวัดมาตรฐานทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษว่าเรามีไม้บรรทัดเดียวกันหรือไม่กับโรงเรียน กทม. ทั้ง 435 โรงเรียน

รองผู้ว่า :

จริงๆ แล้ว skill ที่เราให้กับการสอนภาษาอังกฤษอันดับแรกเราคงต้องเน้นทักษะทางการฟัง เพราะในระดับเบื้องต้นประถมศึกษาถ้าจะเรียนกันแล้วจะให้เข้ามาเริ่มเรียนด้าน writing เลยนี่ผมเรียนว่าอาจจะลำบากนิดหน่อย ดังนั้นแนวทางให้เป็น communicative approach นี่คือสิ่งที่ได้ให้ไว้ แต่ที่ถามมาแล้ว

เกณฑ์ทั้งหมดเท่ากันทุกโรงเรียนใหม่ ต้องเรียนว่าเราต้องจัดระดับ เพราะว่าเราไม่ต้องการให้เด็กมีความรู้สึกว่าเขาเรียนไม่ได้ เด็กหนองจอก เด็กบางขุนเทียน ถ้าจะมาวัด performance ทางด้านภาษาแล้ว แน่นอนครีบต่างจากเด็กในเมือง แต่เราก็ต้องทำให้เขาสามารถที่จะขึ้นมาได้โดยศักยภาพโดยคำนึงถึงตัวเขาด้วย ก็ต้องขอเรียนต่อว่ามีแกนเป็นหลักอยู่แต่ในขณะที่เดียวกันก็ต้องปรับเพราะทักษะเรื่องภาษา โดยทฤษฎีแล้วท่านก็คงจะกรุณาทราบไปถึงจุดหนึ่งแล้วเขาก็พัฒนาไปได้ แต่เรามีหน้าที่ที่จะให้ Basic Foundation English นะครับ

ภาษาปริทัศน์ :

อยากจะเรียนถามว่า กทม.มีนโยบายช่วยเด็กด้อยโอกาสอย่างไรบ้างคะ

รองผู้ว่าฯ :

เรารับเด็กที่เขาย้ายตามคุณพ่อคุณแม่มาก่อสร้างย้าย site งานมาอยู่ข้างรั้วโรงเรียนเราไม่รับไม่ได้ เด็กที่ไร้สัญชาติเราก็ต้องรับ อันนี้เป็นงานที่ กทม. ต้องทำอย่างหนักทีเดียว เด็กที่ไม่มีทะเบียนบ้านเราก็ต้องรับ เรายังมีโรงเรียนเด็ก autistic ด้วย เด็กที่มีสมาธิสั้น เด็กที่มีความพิการรวมถึงเด็กปัญญาเลิศแต่อันนี้น้อยหนอยก็ทำให้แจ่มจันทร์และทำอีกหลายโรงซึ่งก็ได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมาช่วยกัน ในการลงทุนก็ดี ในการจ้างครูที่มีความชำนาญเฉพาะทางก็ดี ยอมรับว่าเป็นการลงทุนสูงแต่ก็ดำเนินการอยู่เพราะว่าเด็กจากชุมชนก็มีที่แกเป็น autistic สมาธิสั้นด้วยอะไรด้วยต้องศึกษาพิเศษต้องสอนเขา พอถึงจุดหนึ่งเราจะส่งเขาเข้าสู่ห้องเรียนปกติ ให้เขาสามารถได้เป็น performer ได้เหมือนกับคนอื่น

ขออนุญาตนำเรียนย้อนไปนิดหนึ่งที่เรื่องประชาสัมพันธ์ ขณะนี้พี่น้องในชุมชนแย่งเข้าโรงเรียน กทม. โดยเราไม่ต้องประชาสัมพันธ์ นี่พูดถึงพี่น้องในชุมชนนะ ในส่วนรวมเขาก็ทราบว่าโรงเรียนประชานิเวศน์ชั้นหนึ่ง แต่ถามว่าโรงเรียนคลองกะลันตันนี่ชั้นหนึ่งไหม โรงเรียนแจ่มจันทร์ชั้นหนึ่งไหมเขาไม่ทราบ โรงเรียนแจ่มจันทร์มีโครงการ special aids ใหม่ เขาทราบเฉพาะวงจำกัด เพราะฉะนั้นอย่างที่ท่านผู้ว่าฯ นำเรียนว่าเรา

ต้องขอเวลาสักนิดหนึ่งประชาสัมพันธ์เรื่องนี้ออกไป เด็กกทม.เราส่งไปแข่งขันระดับโลกนะครับ หนูนยนต์เราก็ชนะมาแล้ว ผลสัมฤทธิ์ศิษย์เก่าของเราทั้งหลายที่ได้มาอย่างอาทิ คุณกนก รัตน์วงศ์สกุล ก็เด็กผลผลิตของกทม.

ภาษาปริทัศน์ :

ที่ถามนี้ไม่ได้อยากให้ผู้ปกครองแห่พาลูกไปฝากเข้า แต่อยากให้เด็กที่เรียน กทม. ภูมิใจในโรงเรียนของตัวเอง ยึดอกแล้วก็บอกกับสังคมว่าฉันจบจากโรงเรียน กทม. อยากให้เป็นอย่างนั้น อยากให้เด็ก 400 กว่าโรงเรียนมีตรงนั้นที่จะไปพูดได้

รองผู้ว่าฯ :

ขอเรียนท่านอาจารย์ว่า เครื่องแบบของโรงเรียนก็เปลี่ยนไป ตอนนี้เด็ก กทม. ไม่ได้มีความรู้สึกว่าเขาดีกว่าในเชิงเครื่องแบบ เครื่องแบบไม่แตกต่างกับโรงเรียนอื่นๆ เลย

ท่านผู้ว่าฯ :

จริงๆ ผมก็ดูการพัฒนาต้องมาที่แกนก่อน ตัวคุณภาพมาตรฐานจริงๆ ที่ได้พูดไปทั้งหมด แต่แน่นอนมันต้องมีองค์ประกอบอื่น เรื่องเครื่องแบบมันก็เป็นปัญหาหนึ่ง พอพูดเรื่องนี้ขึ้นมาทีไรจะมีคนบางกลุ่มจะรู้สึกต่อต้านมากกว่าเครื่องแบบไม่ใช่ประเด็น เอาเป็นว่าชีวิตจริงมันมีส่วนประกอบ อย่างการที่เด็กนักเรียนเรารู้สึกว่าเป็นเด็กประชานิเวศน์เพราะอะไร ตัดผมหัวเกียน นะครับ ใส่กางเกงสีกาก็ ทำไมเด็กสาธิตมันดูเท่าคืออันนี้มันต้องยอมรับว่าชีวิตมันเป็น image

ภาษาปริทัศน์ :

เห็นด้วยนะคะ คนเรามีทั้งรูปแบบและเนื้อหา รูปแบบนี้มันแก่ง่ายนะคะ ส่วนเนื้อหาแก่ง่ายกว่า แต่เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องแก้ไขได้ ซึ่งถ้าแก้ไขให้ดีขึ้นทั้งสองอย่างจะมีประโยชน์มาก ขอเรียนเพิ่มเติมนะคะตามนโยบายที่ท่านกำหนดมานี้ มีตรงส่วนไหนใหม่คะที่ท่านหนักใจเป็นพิเศษในการพัฒนา

ท่านผู้ว่าฯ :

คือผมว่าอันนี้ส่วนหนึ่งก็ต้องมองว่าเป็นภาระหน้าที่ที่โรงเรียน กทม. ต้องรับเด็กที่มาจากกลุ่มคน

หลากหลาย กลายเป็นว่าเราก็ไม่มีโอกาสเลือกมากเท่ากับโรงเรียนต่างๆ ไป คือพูดง่ายๆ อย่างโรงเรียนที่เขามีชื่อเสียงเขามีโอกาสเลือกถูกไหม คือทุกคนแห่มาเขาก็เลือก มา 5,000 เลือกซะ 200 อะใช้อย่างนี้ มันต้องได้คน cream อยู่แล้ว



อันนี้ผมก็ว่าเป็นอุปสรรคเรื่องหนึ่ง กับสองเป็นเรื่อง evaluation แล้วก็ต้องใช้เวลาก็คือในเรื่องของคุณภาพของครู ซึ่งแน่นอนในช่วงแรกๆ เป็นข้อจำกัด ถ้าภาพลักษณ์ไม่ดีครูดีๆ ครูเก่งๆ เขาก็คงไม่ยอมมา อันนี้ก็เป็นเรื่องของการที่เราต้องทำไปพร้อมๆ กัน แล้วผมเชื่อว่าคณะผู้บริหารชุดนี้ผมให้ความสำคัญแล้วเรามีคนที่เก่งๆ อย่างท่านรองฯ วัลลภเองท่านก็อยู่ในคณะปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติมาก่อน หรือล่าสุดเราเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่านมาเป็นคณะกรรมการ

รองผู้ว่าฯ :

ท่านปรัชญา เวสารัชช์ นะครับ ท่าน ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ ผู้ตรวจราชการกระทรวง หลายๆ ท่าน ท่านสุมนทนา พรหมบุญ ก็ดี ท่านพฤษดิ์ ของครุศาสตร์ จุฬาฯ

ท่านผู้ว่าฯ :

ถามว่าทำไมภาพลักษณ์ กทม.เมื่อเทียบกับกระทรวง ทบวง กรมอื่น อันนี้เล่าให้ฟังเล่นๆ ทำไมคนถึงรู้สึกอยากเข้าราชการ อยากไปอยู่สุภาพณ์ อยากอยู่แบงก์ชาติ อยากอยู่ในหน่วยงานราชการที่ดูแล้วมันมี prestige คณะผู้บริหารชุดนี้จะทำให้เป็นอย่างนั้น อันนี้ผมเล่าให้ฟังนอกเหนือจากโครงการมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

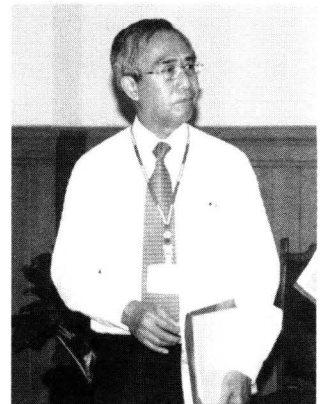
มหานครที่เรามีท่านองคมนตรี มีอาจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ตอนนี้ผมกำลังมีอีกโครงการหนึ่ง เป็นโครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงของ กทม. ซึ่งเราจะร่วมกับคณิศร ร่วมกับ Havard ร่วมกับ UCLA หรือ Berkley กำลังทำหลักสูตร จะทำให้ กทม.มี prestige ขึ้นมาในอนาคต อันนี้ไม่นับเรื่องยกเครื่อง อย่างเดี๋ยวนี้อ่าไปที่เขตจะเห็นว่าไม่เหมือนเมื่อก่อนแล้ว เป็น one stop service ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ คือแบบนี้ที่ผมบอกว่าจะต้องทำไปพร้อมๆ กัน

ภาษาปริทัศน์ :

กทม. มีวิธีการไหนที่เป็นรูปธรรมที่จะทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษของเด็กในโรงเรียนสังกัด กทม. เก่งขึ้นคะ

รองผู้ว่าฯ :

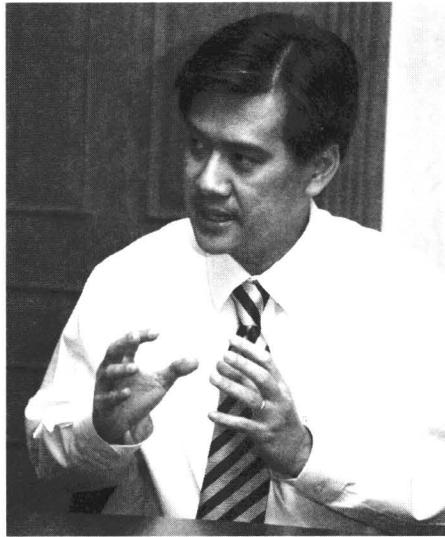
อันดับแรกนี้ผมเรียนว่า exposure ที่เราให้กับเด็กนะครับ ที่จะได้เข้าไปสู่วรรยากาศของความ เป็นภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะโดยเทคโนโลยีก็ดี โดยกำลังบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติก็ดี ทางท่านผู้ว่าฯ ได้ให้นโยบายเรากำลังดำเนินการอยู่ เรา กำลังจะมีถึงขั้น AFS กทม. ขณะนี้ทำแล้วแต่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ เรา แลกเปลี่ยนเด็กของเราไปจีนไปญี่ปุ่น แต่สิ่งที่เราดำเนินการคือเราจะส่งไปยังประเทศที่เป็น English-speaking country ขณะนี้ดำเนินการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว คนไทยต่างแดนในอเมริกาเรารวมตัวกันให้ทุนเด็ก กทม.



ภาษาปริทัศน์ :

ตรงนี้ก็น่าสนใจมากนะคะ แต่ขอฝากซึ่งท่านอาจจะตระหนักดีอยู่แล้วก็ได้ว่าคงต้องมีการเตรียมตัวเด็กในหลายๆ ด้าน นอกเหนือจากทางด้านภาษา ทางด้านวัฒนธรรม หรือปัญหาที่เขาจะไปพบที่นั่น การแก้ปัญหาของเขาเองกับการที่จะถูก treat เดียวจะเป็นแบบหนึ่งตำบลคนเก่งหนึ่งคนที่มีปัญหาจะขอฝากตรงนี้

ด้วย กับมีคำถามอีกหนึ่งคำถาม ค่ะ อันนั้นก็ได้อินมาบ้างว่าไม่ทราบเท็จจริงแค่ไหนอย่างไรในการเลือกฝึกอบรมก็ดี หรือเลือกโครงการที่จะมาพัฒนาครูอาจารย์นี้ นะคะ ยังมีมาเพียในการคัดเลือกใหม่ว่าเลือก เฉพาะเครือข่ายของบุคคลที่ตนเองรู้จักที่เล่นพวกกันเอง ตรงนี้ท่านเคยได้อินมาบ้างไหม หรือว่าท่านจะมีวิธีแก้ปัญหาตรงนี้ อย่างไร



ท่านผู้ว่า :

ถ้าถามว่าในชีวิตจริงหรือเท่าที่ฟังก็คงมีอยู่บ้าง แต่ว่าวิธีแก้มันต้องใช้ระบบแก้ คือปัจจุบันต้องยอมรับ



ว่าเวลาเรามีโครงการต่างๆ ในการพัฒนาฝึกอบรมบุคลากรของ กทม. จะเป็นจากโรงเรียนหรือตัวเด็กนักเรียนเอง หรือแม้แต่สำนักต่างๆ เรามีโครงการแบบนี้ไม่น้อยในการฝึกอบรม เพียงแต่ว่าที่ผ่านมาบางที่เป็น การคัดเลือกเฉพาะกลุ่ม ซึ่งอาจจะเกิดคำครหาหรือคนวิพากษ์วิจารณ์ว่าเล่นพวก แต่ว่าโดยแผนพัฒนาใหม่ได้เรียนให้ทราบไปแล้วก็ต้องมีกระบวนการและขั้นตอนในการคัดเลือกคนที่เหมาะสม สมัยก่อนผมไปดูย้อนหลัง บางคนก็ไปซ้ซากทับไปทับมา และอันนี้ก็เป็นที่ปัญหาในวงราชการ เป็นปัญหาหลักในระบบราชการในเรื่องของวิธีการคิดแบบนี้ ผมคิดว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่ต้องปรับปรุงวิธีการขบวนการการคัดเลือก ซึ่งรู้สึกว่าจะไปกระจุก

พูดง่ายๆ ก็คือพวกใครก็ได้ไป

ผมเรียนเพิ่มเติม จริงๆ ตอนนี้เล่าให้ฟังในภาพใหญ่ก็คือว่า ผมเองตอนนี้ก็กำลังเชิญท่านอธิการบดีทุกสถาบันที่อยู่ใน กทม. บอกว่ามหาวิทยาลัยจะมีส่วนสำคัญในการช่วยกันพัฒนากรุงเทพมหานคร แล้วก็ดูว่าในแต่ละมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานไหนที่ถนัดเรื่องไหนจริงๆ แล้วล่าสุดเราเริ่มไปแล้วกับทางจุฬาฯ ก็คือทางสถาบันพลังงานทดแทน ที่วิจัยเกี่ยวกับเรื่องการหาพลังงาน

ทดแทน เพราะตอนนี้เป็นยุคน้ำมันแพงเราก็เชิญมา และตั้งเป็นคณะกรรมการเรื่องการอนุรักษ์และ



ประหยัดพลังงาน เราก็จะเชิญสถาบันของจุฬาฯ เข้ามาทำด้วยกัน

สถาบันภาษานิติรับเชิญค่ะ ได้ทราบว่า กรุงเทพมหานครสนใจการศึกษาขนาดนี้ก็ปลื้มใจมาก ประเทศที่เจริญแล้วต่างให้ความสำคัญกับการศึกษา นักการศึกษาของฝรั่งเศสและมาเลเซียเคยให้ข้อมูลว่า กระทรวงศึกษาเป็นกระทรวงที่สำคัญเป็นอันดับหนึ่งของประเทศเขา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาคือคนที่จะก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำประเทศคนต่อไป ตอนนี้ได้อินได้เห็นผู้ว่าฯ กรุงเทพมหานครมีแนวคิดอย่างนี้ก็ยินดี หวังว่าต่อไปประเทศไทยก็จะคิดอย่างนี้บ้าง