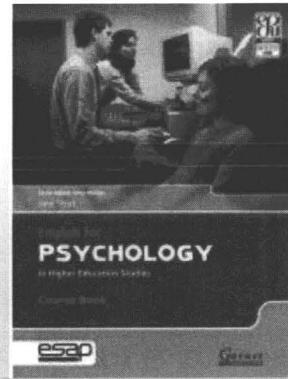


บทความวิจารณ์**English for Psychology in Higher Education Studies**

อาจารย์ มณฑิรา ดำรงมณี

บทคัดย่อ

บทความนี้วิจารณ์หนังสือเรื่อง English for Psychology in Higher Education Studies แต่งโดย Jane Short

Abstract

This article reviews English for Psychology in Higher Education written by Jane Short

หนังสือ English for Psychology in Higher Education Studies เป็นหนังสือที่เขียนโดย Jane Short และตีพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ Garnet Publishing Ltd. หนังสือเล่มนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของซีรีส์หนังสือสอนภาษาอังกฤษในกลุ่ม English for Specific Academic Purposes สำหรับผู้เรียนระดับ upper intermediate ที่เรียนสาขาเฉพาะทางในด้านต่างๆ นอกจากหนังสือเล่มนี้แล้วในซีรีส์นี้ยังมีหนังสือสอนภาษาอังกฤษเล่มอื่นๆ อีก เช่น English for Law in Higher Education Studies, English for Language and Linguistics in Higher Education Studies, English for Economics in Higher Education Studies เป็นต้น

หนังสือ English for Psychology in Higher Education Studies เป็นหนังสือที่เขียนขึ้นเพื่อผู้เรียนที่วางแผนจะเรียนต่อในสาขาจิตวิทยาเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีจุดมุ่ง

หมายหลักที่จะให้ผู้เรียนสามารถจัดการกับ input texts ซึ่งได้แก่การฟังและการอ่านได้ และในขณะเดียวกันก็สามารถผลิต output texts ซึ่งได้แก่การพูดและการเขียนได้ด้วยเช่นกัน ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าหนังสือชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่ครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ในการเรียนภาษาอังกฤษ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

โดยรวมแล้วเนื้อหาของหนังสือเล่มนี้ให้ความสำคัญกับคำศัพท์หลักๆ ที่พบในสาขาวิชา รวมไปถึงคำศัพท์และวลีที่พบเห็นบ่อยๆ ในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ส่วน texts ต่างๆ ที่ใช้ล้วนมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาจิตวิทยา โดยปูพื้นฐานตั้งแต่การตั้งคำถามว่าจิตวิทยาคืออะไร มีแขนงที่สำคัญต่างๆ อะไรบ้าง การนำความรู้ในสาขาไปใช้ในบริบทการทำงาน นอกจากนี้ยังมีเนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริงหรือประเด็นสำคัญหลักๆ ของสาขา เช่น เรื่องการตีความความฝันและ

บุคลิกภาพของแต่ละคน จิตวิทยาเรื่องกระบวนการคิดและการเรียนรู้ภาษา ความทรงจำ โรคทางจิตต่างๆ ทฤษฎีบุคลิกภาพแบบต่างๆ เป็นต้น

หนังสือชุดนี้ประกอบไปด้วย course book, audio CDs และ Teacher's book หากพิจารณา ในด้านโครงสร้างและการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้แล้วจะพบว่าหนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยบทใหญ่ 12 บทโดยในแต่ละบทจะประกอบไปด้วย 4 บทเรียนย่อยคือบทเรียนที่หนึ่งเป็นคำศัพท์ บทเรียนที่สองเป็น reading text หรือ listening text และการพัฒนาทักษะอื่นๆ บทเรียนที่สามเป็นการต่อยอดจากบทที่สอง และบทเรียนที่สี่ เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทที่สอง แต่ผู้เรียนจะต้องอาศัยทักษะที่เรียนในบทที่สามมาช่วยในการเรียนรู้และแก้ปัญหาในการทำ task ต่างๆ นอกจากบทเรียน 4 บทนี้แล้ว ในสองหน้าสุดท้ายของแต่ละบทใหญ่จะมี vocabulary bank และ skills bank เพื่อใช้เป็นเนื้อหาในการอ้างอิง และพัฒนา ทักษะที่มุ่งหวังในแต่ละบท เนื้อหาทั้ง 12 บทนี้จะเน้นพัฒนาทักษะ ที่ต่างกันโดยบทเลขคู่จะเน้นทักษะฟังพูด และบทเลขคู่เน้นทักษะอ่านเขียน

หากดูเนื้อหารวมทั้ง 12 บทในด้านคำศัพท์แล้ว จะพบว่า หนังสือเล่มนี้สอนทักษะที่ใช้ในการเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์มากมาย เริ่มตั้งแต่ การหัดเดาความหมายคำจากบริบท การดู prefixes และ suffixes เพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายของคำได้ง่ายยิ่งขึ้น การใช้พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ เพื่อหาความหมายคำศัพท์และวิธีการใช้ โดยเน้นให้หาความหมายและชนิดของคำ (part of speech) ที่ถูกต้องและเข้ากับบริบททำความเข้าใจและเรียนรู้การออกเสียงที่ถูกต้อง

การสอนกฎเกณฑ์เบื้องต้นเรื่องการเน้นเสียงหนักในพยางค์ต่างๆ ของคำ นอกจากนี้ยังมีการสอนการอ่านคำย่อต่างๆ ทั้งที่เป็น abbreviation และ acronym สอนเทคนิคการเพิ่มพูนคำศัพท์โดยการจดจำคำศัพท์เป็นกลุ่มๆ สอนคำศัพท์ที่ใช้ในการอธิบายแนวโน้มทางสถิติ เมื่อมีทักษะเบื้องต้นแล้วก็จะเป็นการเพิ่มทักษะด้านคำศัพท์ต่อยอดขึ้นไปด้วยการสอน paraphrase การสอน fixed phrase ทั้งหลายที่พบทั้งในสาขาวิชาจิตวิทยาและ academic English ทั่วไป การสอนโครงสร้างภาษาที่น่าสนใจ การสอนการหาความหมายของคำโดยดูจากคำนิยามที่มาในรูปแบบต่างๆ ฯลฯ

เนื้อหาด้านทักษะการฟังและการพูดประกอบไปด้วยการสอนเทคนิควิธีการฟังเลคเชอร์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงที่สุด โดยมีการแนะนำวิธีการ 4Ps อันได้แก่ plan, prepare, predict และ produce เข้ามาใช้ ประกอบกับรูปแบบการบันทึกข้อมูล (take notes) แบบต่างๆ ขณะฟังการบรรยายและสอน ให้สังเกตและจับทิศทางเวลาที่ผู้บรรยายเปลี่ยนแปลงประเด็นได้ นอกจากนี้ยังมีการสอนภาษาที่ใช้ในการตอบโต้และถามคำถามเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการฟังบรรยายและการฟังสัมมนาอีกด้วย

เนื้อหาด้านทักษะการอ่านและเขียนประกอบไปด้วยการสอนกระบวนการการอ่านที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิคต่างๆ เช่น การคิดคำถามก่อนอ่าน การอ่านจับใจความโดยการหา topic sentence การขีดเน้นข้อความ การเขียนโน้ตควบคู่ไปกับการอ่าน

นอกจากนี้ยังสอนวิธีการอ่านประโยคยาวๆ และการสังเกต discourse marker และ stance marker อีกด้วย ส่วนด้านการฝึกทักษะการเขียน หนังสือเล่มนี้ได้สอนการ

เขียนความเรียงแบบต่างๆ และการเขียนรายงานการวิจัยอย่างง่ายด้วย

ด้านหนังสือคู่มือครูมีคำอธิบายอย่างละเอียดเกี่ยวกับแต่ละบทเรียนและกิจกรรมย่อยๆ โดยมีการระบุจุดมุ่งหมายหลักของแต่ละบท ระบุทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ที่เน้นในแต่ละบท รวมทั้งมีรายการคำศัพท์หลักๆ ที่ต้องเรียนรู้ไปด้วย ในแต่ละบทจะมี language note และ methodology note เพื่ออธิบายให้ความรู้เพิ่มเติมกับครูผู้สอนและอธิบายเสริมเกี่ยวกับวิธีดำเนินกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ในคู่มือครูจะมีเฉลยคำตอบอย่างละเอียด และมี transcript ให้ด้วย อีกสิ่งที่คู่มือครูมีให้ผู้สอน คือ กิจกรรมเสริมซึ่งไม่มีใน course book สำหรับผู้สอนนำไปใช้เพิ่มเติมได้หากต้องการ

เมื่อพิจารณาองค์ประกอบต่างๆ ของหนังสือชุดนี้แล้ว สามารถกล่าวได้ว่า English for Psychology in Higher Education Studies น่าจะเป็นหนังสือที่ดีและมีประโยชน์มากเล่มหนึ่ง โดยเฉพาะกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อสาขาจิตวิทยา เนื่องจากบทเรียนมีการคัดเลือกเนื้อหาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาโดยตรง มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสังคมโลกาภิวัตน์ มีกิจกรรม

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหนังสือ

Short, J. 2010. **English for Psychology in Higher Education Studies**. Reading: Garnet Education.

มณฑิรา ดำรงมณี

เป็นอาจารย์ประจำที่สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2008 เธอมีความสนใจเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ สหวิทยา และการแปล นอกจากนี้เธอยังเป็นผู้จัดทำและดำเนินรายการ English in Style ซึ่งเป็นรายการวิทยุที่สอนภาษาอังกฤษ ออกอากาศทางสถานีวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย FM 101.5 อีกด้วย

ในการช่วยพัฒนาทักษะด้านต่างๆ มากมาย หลากหลาย และท้าทาย มี CD ประกอบบทเรียนซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนทักษะการฟังด้วยตัวเองนอกห้องเรียนได้ เนื้อหาแต่ละบท มีการเน้นย้ำสิ่งที่ได้เรียน โดยการทำ task ต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดรูปภาพและการจัดเรียงหน้าที่ดูง่ายไม่ซับซ้อน

นอกจากด้านเนื้อหาและรูปภาพแล้ว หนังสือเล่มนี้ยังมีจุดเด่นในด้านการวางโครงสร้างบทเรียนที่มีการพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน มีลำดับที่ชัดเจนจากง่ายไปส่ายาก และครอบคลุมได้ทุกทักษะ มีจุดมุ่งหมายชัดเจนในแต่ละบทว่าต้องการเน้นพัฒนาทักษะใด และมีการอธิบายรายละเอียดว่าจะสอนเทคนิคย่อยๆ อะไร เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว

ด้วยเหตุผลและปัจจัยต่างๆ ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ผู้เขียนเห็นว่าหนังสือเล่มนี้น่าจะเป็นประโยชน์ กับผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนในสาขาจิตวิทยา เพราะจะสามารถเอื้อประโยชน์ให้ผู้เรียนได้หลายทาง นอกจากนี้หนังสือเล่มนี้ยังเป็นประโยชน์กับผู้ที่มีแผนจะศึกษาต่อทางด้านจิตวิทยาเป็นภาษาอังกฤษอีกด้วย จึงเป็นหนังสือที่ดีอีกเล่มที่ผู้สอนน่าจะรับไว้พิจารณา