

แนะนำหนังสือ

ยุพิน จันทรเจริญสิบล

Ur, Penny and Wright, Andrew. **Five-minute Activities: A Resource Book of Short Activities.** Cambridge : the University Press, 1992.

ท่านเคยเจอปัญหานี้ไหม บทเรียนที่เตรียมมาสอนจบก่อนเวลา แต่เวลาที่เหลืออยู่ก็ไม่มากพอที่จะเริ่มต้นบทใหม่ จะปล่อยเวลาให้หมดไปก็ไม่สมควรนัก ในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ นั้นน่าจะมีกิจกรรมสั้น ๆ เสริมความรู้ทางด้านภาษาให้นักเรียนในชั้นได้ฝึกฝนบ้าง แต่ก็คิดไม่ทันไม่ได้เตรียมไว้ล่วงหน้า หรือที่มีอยู่ก็ซ้ำซาก

Penny Ur และ Andrew Wright เข้าใจปัญหานี้ของผู้สอนดีจึงได้จัดทำหนังสือนี้ขึ้นโดยรวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ สั้น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 5 นาที หรือว่านั้นเล็กน้อยทั้งสิ้นกว่า 130 กิจกรรมให้ผู้สอนได้ใช้เวลาที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณค่ากับนักเรียน และมีเจตนาจะให้ใช้กิจกรรมเหล่านี้เป็นบทเรียนเสริมทักษะของบทเรียนที่เตรียมมาด้วย ผู้สอนจะเลือกกิจกรรมต่าง ๆ

เหล่านี้เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน เตรียมนักเรียนให้พร้อมจะรับบทเรียนใหม่ ทบทวนคำศัพท์ก่อนเข้าบทเรียนใหม่เป็นกิจกรรมสั้น ๆ หรือเป็นเกมส์สนุก ๆ ไม่น่าเบื่อสลับบทเรียนหรือก่อนจบชั่วโมงเรียน

การจัดเรียงกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ผู้เขียนไม่ได้จัดแบ่งตามประเภทแต่เรียงลำดับตัวอักษรของชื่อกิจกรรม ซึ่งทำให้ใช้ได้ยากเพราะชื่อเกมส์บางเกมส์นั้นไม่บอกอะไรกับผู้อ่านเลย เช่น My Neighbour's Cat หรือ We Both เป็นต้น แต่ผู้เขียนก็ช่วยผู้อ่านโดยการจัดทำตรรกะนี้ค้นไว้ท้ายเล่มอย่างดี ผู้อ่านสามารถจะเลือกกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สอนเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้ตามความต้องการ

ในแต่ละกิจกรรม จะบอกสิ่งที่ต้องการจะสอน เช่นสอนคำศัพท์ คำคุณศัพท์ สอนการอ่านตัวสะกด เป็นต้น จากนั้นก็จะอธิบายขบวนการของกิจกรรมนั้น ในบางกิจกรรมมีวิธีดำเนินการให้เลือกหลายวิธี

เหมาะกับผู้เรียนหลายระดับแล้วแต่ผู้สอนจะนำไปปรับใช้ให้เข้ากับระดับชั้นเรียน วิชาที่เรียนหรือแม้แต่ภูมิหลังทางด้านวัฒนธรรมของผู้เรียน

Stempleski, Susan and Tomalin, Barry. **Video in Action: Recipes for Using Video in Language Teaching.** New York Prentice-Hall, 1990.

การใช้วิดีโอทัศน์ในการเรียนการสอนกำลังเป็นที่นิยมกันแพร่หลาย สำนักพิมพ์ใหญ่ ๆ ทั้งในอังกฤษและอเมริกา เร่งผลิตชุดการเรียนการสอนภาษาสำเร็จรูปออกมามากมาย ซึ่งแต่ละชุดนั้นมีราคาสูงมาก และการใช้ก็มักจะใช้คุ้มค่า

Stempleski (Hunter College New York) และ Tomalin (B.B.C. English, London) ได้คิดค้นและรวบรวมวิธีการใช้วิดีโอทัศน์ในการเรียนการสอนภาษาจากประสบการณ์ของตนที่สอนอยู่ในหลายประเทศ ทำรายการออกมาหลายชุด และจากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ในสาขาด้วยรวมทั้งสิ้นประมาณ 90 กิจกรรม และนับเป็นครั้งแรกที่มีการจัดทำหนังสือรวบรวมกิจกรรมเช่นนี้ทั้งของอเมริกันและอังกฤษมาไว้ในเล่มเดียวกัน

การจัดเรียงกิจกรรมนั้น เป็นการเรียงตามลักษณะของชื่อเรื่องและแต่ละกิจกรรมแบ่งเป็นหัวข้อสำคัญดังนี้คือ

Level จะระบุไว้ชัดเจนว่าเป็น beginners, elementary, intermediate, advanced หรือ children (ซึ่งหมายถึงนักเรียนอายุ 8-12 ปี)

Purpose บางกิจกรรมใช้เพื่อสอนนักเรียนได้หลายอย่าง ผู้เขียนได้แบ่งแยกวัตถุประสงค์ออกเป็น 8 ประเภทด้วยกัน คือ active viewing, vocabulary, grammar, pronunciation, listening/speaking skills, reading/writing skills, cross-cultural concerns และ testing.

Sequence type ซึ่งผู้เขียนจัดไว้เป็น บันทึกรวมทั้งละคร ภาพยนตร์ และรายการบันเทิงอื่น ๆ สารคดี เช่น รายการข่าว การสัมภาษณ์กีฬา รายการสนทนาต่าง ๆ เป็นต้น โฆษณา และมีวลิควิดีโอ

Sequence length ผู้เขียนแนะนำว่าไม่ควรให้ยาวนัก ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 2-5 นาที

Activity time คือเวลาที่ใช้สอนหรือทำกิจกรรมนั้น ๆ

Preparation วิธีการเตรียมเข้าสู่บทเรียน เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมนั้น

In Class คำแนะนำเป็นขั้นตอนในการใช้วิดีโอทัศน์ตอนนั้น ๆ สอนนักเรียน

เพื่อช่วยให้ผู้ใช้หนังสือใช้สะดวก ใช้งานขึ้น ผู้เขียนได้จัดทำดรรชนี (Indexes) ค้นเรื่องให้ โดยดรรชนีแรก ซึ่งใช้ชื่อว่า Index of Recipes นั้น ยังคงเรียงตามพยัญชนะบอกระดับ วัตถุประสงค์ ประเภทและหน้าหนังสือ ส่วนดรรชนีที่สองนั้นคือ Index of Activities: Level purpose and sequence type ซึ่งจะสะดวกกับผู้ใช้ในการเลือกมาก เพราะแยกตามระดับ ซึ่งจะบอกชื่อกิจกรรมและหน้าหนังสือไว้ ตามวัตถุประสงค์ เช่น Note-taking, Cross Cultural Comparison, Listening, Testing เป็นต้น และตามประเภทของวิดีโอทัศน์ เช่น ภาพยนตร์ สารคดี โฆษณา เป็นต้น

หนังสือเล่มนี้ได้รางวัล Duke of Edinburgh English Language Competition ประจำปี 1990 จาก English-Speaking Union