

ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ

ถาม - ตอบ

อุบลรัตน์ เต็งไตรรัตน์

ถาม อยากให้แนะนำการใช้บทความตามหน้าหนังสือพิมพ์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษว่าจะทำกิจกรรมอะไรได้บ้าง และจะมีประโยชน์อย่างไรในการฝึกทักษะของผู้เรียน

ตอบ บทความตามหน้าหนังสือพิมพ์นับเป็นเครื่องมือที่เหมาะสมมากอย่างหนึ่งในการเพิ่มพูนทักษะของผู้เรียน นอกจากนั้นยังหาได้ง่ายและมีราคาถูกเมื่อเปรียบเทียบกับสื่ออื่นๆ ในการใช้บทความตามหน้าหนังสือพิมพ์นั้น มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถปฏิบัติได้มากมาย เช่น

1. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทความนั้นคนละย่อหน้าเพื่อปรับปรุงฝึกฝนการออกเสียง แก้ไขการอ่านเมื่อนักเรียนอ่านผิด อาจสนับสนุนให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยแก้ไขด้วยเมื่อเพื่อนอ่านผิดโดยครูคอยควบคุมอยู่ หลังจากนั้น ครูอาจทำแบบฝึกหัดการออกเสียงคำที่นักเรียนมักอ่านผิดเพิ่มเติม และอธิบายข้อผิดพลาดของนักเรียนแต่ละคนหลัง

ชั่วโมงเรียน เพื่อให้แต่ละคนได้แก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองต่อไป

2. ถามคำถามความเข้าใจต่างๆ ไปเกี่ยวกับบทความนั้น ว่า ใคร อะไร ทำอะไร อย่างไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ในแต่ละย่อหน้า ใช้วิธีการเดียวกันนี้ได้ในคำถามถึงความหลักและรายละเอียดที่มาสนับสนุนใจความหลักนั้นในแต่ละย่อหน้า ติดตามด้วยการถามทั้ง wh-questions และ yes-no questions เกี่ยวกับบทความทั้งเรื่อง
3. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่เขาไม่เข้าใจ
4. ให้นักเรียนได้ถามเพื่อนร่วมชั้นอื่นๆ จะทำเป็นคู่หรือกลุ่มเล็กๆ ก็ได้ถึงความหมายของคำศัพท์เหล่านั้น หลังจากนั้น ตามแต่ละคนถึงความหมายของคำศัพท์ใหม่ๆ ของพวกเขา ครูอาจให้คำนิยามของคำศัพท์นั้นบนกระดาน ให้นักเรียนลอกลงแล้วฝึกแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์เหล่านั้น

5. ถามคำถามที่มีลักษณะสื่อสารเพิ่มเติม เช่น ให้นำบรรยายถึงสถานการณ์ บุคคล สิ่งของ เหตุการณ์ สถานที่ ฯลฯ ในประสบการณ์ของพวกเขาที่คล้ายคลึงกันกับที่ปรากฏในบทความ
6. ให้นักเรียนอภิปรายกันเองในกลุ่มเกี่ยวกับบทความนั้น โดยครูเข้าไปร่วมการอภิปรายด้วยเป็นครั้งคราวตามกลุ่มต่างๆ หลังจากนั้น ให้แต่ละกลุ่มรายงานผลการอภิปราย
7. ถามนักเรียนว่าพวกเขาชอบบทความนั้นหรือไม่ อย่างไร
8. ให้นักเรียนช่วยกันเขียนสรุปบทความบนกระดานที่ละคน คือ ช่วยกันเขียนคนละหนึ่งประโยค หลังจากนั้น เรียกให้นักเรียนอีกกลุ่มหนึ่งแก้ข้อผิดพลาด โดยครูคอยช่วยดูแลและตัดสินใจว่าอะไรจะถูกต้องหรือดีที่สุด ในตอนนี้ ครูอาจย้ำให้นักเรียนเห็นได้ว่า ในบทสรุปที่นักเรียนเขียนนั้นควรมี topic sentence และ supporting examples เหมาะที่จะเป็นบทสรุปที่ดี
9. ให้นักเรียนเขียนสรุปบทความในชั้นเรียนแล้วให้อ่านสรุปนั้นให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง อาจให้เขียนสรุปบทความหลายๆ เรื่อง แตกต่างกันไปเป็นการบ้าน และมาสรุปปากเปล่าให้เพื่อนฟัง
10. กำหนดหัวข้อแล้วให้นักเรียนไปหาบทความที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนั้นมาแล้วมาอ่านหรือเล่าให้เพื่อนฟัง
11. จัดโต้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทความที่อ่านไป เลือกนักเรียนที่จะเป็นฝ่ายเสนอ ฝ่ายค้าน ฝ่ายละ 4-5

คน หลังจากการโต้วาทีซึ่งครูอาจทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการเองแล้ว ถามคำถามความเข้าใจกับนักเรียนที่เหลือซึ่งเป็นผู้ฟัง และเปิดโอกาสให้นักเรียนผู้ฟังถามคำถามกับผู้โต้วาทีทั้งหลาย

12. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกบทความนั้น ๆ บางย่อหน้า

ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ เป็นตัวอย่างกิจกรรมสำหรับการใช้บทความตามหน้าหนังสือพิมพ์ ซึ่งจะช่วยฝึกฝนปรับปรุงทักษะของผู้เรียนหลายด้าน กล่าวคือ

นักเรียนจะได้ปรับปรุงทักษะการอ่านของตน โดยการฝึกตอบคำถามต่างๆ ทั้งที่เป็นความเข้าใจทั่วไปและที่เกี่ยวกับใจความหลักและรายละเอียดปลีกย่อย ทั้งในระดับย่อหน้าและระดับบทความ ทั้งหมดช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะอ่านเอาใจความสำคัญและเนื้อหาที่มีความหมาย

ทักษะการพูดของนักเรียนก็จะได้รับการฝึกฝนเพิ่มขึ้นด้วยการพูดโต้วาที อภิปราย สรุปปากเปล่า นอกจากนั้น ยังได้โอกาสโต้ตอบเมื่อมีการถามคำถามที่มีลักษณะสื่อสารให้นักเรียนได้กล่าวถึงประสบการณ์ของตน ซึ่งจะทำการเรียนภาษามีความหมายและน่าสนใจมากขึ้น

การโต้วาทีและการอภิปรายยังจะช่วยฝึกฝนทักษะการฟังของผู้เรียน การเขียนตามคำบอกก็ช่วยด้วยในการทำให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะแยกแยะเสียงต่างๆ

การออกเสียงของนักเรียนก็จะดีขึ้นจากการฝึกอ่านออกเสียงและได้รับการแก้ไขจากครูและเพื่อน ตลอดจนการฝึกออกเสียงและคำอธิบายถึงข้อผิดพลาดจากครู กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ยังจะช่วย

เสริมสร้างคำศัพท์ของนักเรียนให้รู้มากขึ้น เข้าใจมากขึ้นด้วย เพราะได้เห็นคำศัพท์ในสถานการณ์ที่มีการใช้คำศัพท์นั้นจริงๆ และยังมีการฝึกการใช้คำศัพท์เหล่านั้นอย่างมีระบบในกิจกรรมต่างๆ

นอกจากนั้น นักเรียนยังมีโอกาสฝึกฝนพัฒนาทักษะการเขียนของตนด้วยในการเขียนสรุป

ซึ่งถึงแม้จะเป็นเพียงระดับย่อหน้า นักเรียนก็จะได้หัดจัดระบบความคิด รู้จักเขียน topic sentence เขียน supporting examples ตลอดจน concluding statement ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความมั่นใจเพิ่มขึ้นในการที่จะเขียนถึงความคิดที่ซับซ้อนขึ้นในเวลาต่อไป