

วารสารภาษาปริทัศน์ ที่ปรึกษา

ศ. เตมศักดิ์ กฤษณามระ
รศ. ดร. กำจัด มงคลกุล
ศ. ดร. กระมล ทองธรรมชาติ
รศ. ดร. คุณกัญดา ธรรมมงคล
รศ. ประสิทธิ์ โฆวิไลกุล
รศ. มานี จันทวิมล
ผศ. ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร
ผศ. จิตโสมนัส ศิวะดิษฐ์
ผศ. ศิริรัฐ ทองใหญ่ ณ อยุธยา
ผศ. ชนิกา ศิลปอนันต์

บรรณาธิการ

ผศ. ดร. กัญชาทิพย์ สิงหนะเนติ

กองบรรณาธิการ

รศ. บังอร สว่างโรโรส
ผศ. เขาวภา พุกกะพลดี
ผศ. อัมพรชาติ อธิปสร
ผศ. วัฒนวรรณ สงวนเรือง
อ. เสียงทิพย์ สุขศรี

ฝ่ายจัดการและเผยแพร่

อ. เสียงทิพย์ สุขศรี
ผศ. ฝอยฟ้า พันธุ์พัก
อ. สว่างวงศ์ วรรณวาเช
อ. วุฒิชัย โจทยัง
อ. สุมลมาลัย ตมะวิโมกษ์
อ. จันทร์พนิต สุระศิลป์
สุรัชต์ เวศย์ไพศาล

ฝ่ายศิลปกรรมและถ่ายภาพ

พินิจ แสงแก้ว
จรรยา วงศ์เหลือง

วารสารภาษาปริทัศน์

เป็นวารสารวิชาการของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษตลอดจนความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาการสอนภาษาอังกฤษ
2. เผยแพร่ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระหว่างครูอาจารย์ภาษาอังกฤษในสถาบันต่าง ๆ.
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิเสนอผลงานทางวิชาการ และมีส่วนร่วมในด้านการเผยแพร่วิชาการ และให้บริการแก่สังคม

กำหนดออกบดละ 2 ฉบับ คือ
ภาคต้นของบการศึกษา
ภาคปลายของบการศึกษา

การตีพิมพ์บทความใดๆ ในวารสารเล่มนี้ จะต้องได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกองบรรณาธิการ "ภาษาปริทัศน์" ก่อน

บทความในวารสารเล่มนี้ เป็นความคิดเห็นของผู้เขียนแต่ละท่าน คณะกรรมการจัดทำวารสาร "ภาษาปริทัศน์" ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

วารสารภาษาปริทัศน์ ได้รับเงินสนับสนุนค่าพิมพ์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบรรณาธิการ

ภาษาปริทัศน์ฉบับนี้มีบทความที่น่าสนใจเกี่ยวกับเทคนิคและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการช่วยการเรียนการสอนภาษาในทักษะต่าง ๆ หกบทความด้วยกัน บทความแรกเรื่อง “นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนภาษา” จะนำผู้อ่านเข้าสู่ theme ของเรื่องได้อย่างดี ผู้ที่สนใจเฉพาะเรื่องทักษะการฟังไม่ควรพลาดอ่านบทความที่สองเรื่อง “เทคนิคและอุปกรณ์ช่วยการเรียนการสอนทักษะการฟัง” ซึ่งให้ทั้งข้อมูลจากประสบการณ์การสอนและหลักการ บทความเรื่อง “บทบาทสมมติ” เป็นอีกบทความหนึ่งซึ่งผู้อ่านสามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี เพราะได้บรรยายถึงส่วนประกอบต่าง ๆ ตลอดจนถึงวิธีการและตัวอย่างครบถ้วน ในปัจจุบันเราจะเห็นได้ว่า การเขียนตามคำบอกกลับเข้ามามีบทบาทสำคัญอยู่ไม่น้อยเหมือนกันในการเรียนการสอนภาษา บทความที่สี่ของเราเรื่อง “การเขียนตามคำบอก” จะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้สนใจนำเทคนิคและวิธีการนี้มาใช้ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การเล่นเกมต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ดูเหมือนว่าจะขาดเสียมิได้ในการสอนทักษะการพูด บทความที่ห้าของเราได้เสนอแนะการเล่นเกมที่นำเสนอและน่าทดลองใช้ ผู้ที่สนใจในด้านกรนำเอาภาพต่าง ๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษา ควรจะอ่านบทความสุดท้าย ซึ่งจะให้ขั้นตอนและรายละเอียดต่าง ๆ ในการทำอย่างครบถ้วน

ในคอลัมน์แนะนำหนังสือฉบับนี้ เรามีหนังสือแนะนำผู้อ่านอยู่ 3 เล่มด้วยกัน โดยเฉพาะผู้ที่สนใจเรื่องเกมต่าง ๆ ไม่ควรพลาดเล่มแรกที่ได้อ่านไว้

ทางกองบรรณาธิการมีความยินดีและภาคภูมิใจมากที่ท่านศาสตราจารย์ เดิมศักดิ์ กฤษณามระ ได้กรุณาสละเวลามาร่วมสนทนาด้วยในฉบับนี้ ผู้อ่านจะได้ข้อคิดเห็นในแง่มุมต่างๆ จากท่านในวงกว้าง โดยเฉพาะท่านเป็นผู้ที่ได้คลุกคลีอยู่ทั้งในวงการบริหารและวงการภาษามาเป็นเวลานาน

เราขอปิดรายการด้วยการชี้แจงข่าวคราวความเคลื่อนไหวของโครงการใหม่ที่กำลังเกิดขึ้นในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งจุฬาฯ ได้มีส่วนร่วมอยู่ด้วย โครงการ “บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) นอร์ธเวสเทิน-เพนซิลเวเนีย-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” รายละเอียดต่างๆ ของโครงการได้เสนอไว้แล้วในตอนท้ายของหนังสือเล่มนี้

แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้า

กัณฑ์พิชัย สิงหะเนติ