

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทบรรณาธิการ</b>	
แนวความคิดภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา และจิตวิทยาการเรียนรู้ และการอ่านภาษาอังกฤษ	ฉัตรสุตา ดวงพลอย 1
ระดับความสำคัญของข้อความและการอ่าน : ข้อเสนอแนะ อ่านทำไม อ่านอะไร อ่านอย่างไร	รัชนีโรจน์ กุลธำรง 16 มยุรี สุขวิวัฒน์ 31
ไมโครคอมพิวเตอร์ สื่อใหม่ในการเรียนการสอนทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษแบบเอกัตภาพ	แสงระวี เซาว์ปรีชา 41
บทบาทของกิจกรรมกลุ่มสำหรับวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ จะเพิ่มพูนทักษะการอ่านได้อย่างไร	พัชรี ชินธรรมมิตร 48 เบญจวรรณ ผ่องแผ้ว อรอนงค์ หิรัญบุรณะ 63
ทำอย่างไรจึงจะให้เด็กมีความอยากอ่านภาษาอังกฤษ	เสียงทิพย์ สุขศรี สุมลมาลย์ ตมะวิโมกษ์ 83
Newsletter : Teaching Reading in an EAP course	John Laycock 88
สนทนากับอาจารย์มยุรี สุขวิวัฒน์	บังอร สว่างวโรรส วัฒนวรรณ สงวนเรือง 92
ความเคลื่อนไหวทางวิชาการด้านการสอนภาษา	จันทร์พนิต สุระศิลป์ 105