

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทบรรณาธิการ	
การคิดหาเรื่องวิจัย การออกแบบ และการประเมิน ผลงานวิจัยทางการเรียนการสอน	สุพัฒน์ สุขมลสันต์ 1
ทิศทางของการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษา	อัจฉรา วงศ์โสธร 17
การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์	คุณกัญญา ธรรมมงคล 26
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	บงอร สว่างวโรรส 42
ความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อเรื่องที่อ่านและข้อมูล เกี่ยวกับผู้เรียนกับสัมฤทธิผลในการเรียน ภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1	กาญจนา ปรวบพาล และคณะ 55
การสร้างมิติสัมพันธ์การใช้ภาษาเพื่อการเรียน การสอน และการทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ และการสร้างแบบ ทดสอบมาตรฐานวัดความสามารถในการใช้ ภาษาแบบมหภาษา	กัณฑาทิพย์ สิงหะเนติ และผ่าน บาลโพธิ์ 60
การทดสอบแบบโคลซ ความรู้เรื่องภาษา และความสามารถในการใช้ข้อความช่วย ในการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑	กาญจนา ปรวบพาล 62

การศึกษาความสัมพันธ์ของวิธีเรียนและความถนัด ในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เริ่มเรียนภาษา อังกฤษกับความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ตามความสามารถของแต่ละบุคคล	อัจฉรา วงศ์โสธร	72
แง่คิดจาก 3 วิทยากรจากการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง การทดสอบและการประเมินผลการเรียน การสอนภาษา	เบญจวรรณ ผ่องแผ้ว	78
วิจารณ์หนังสือ	ฉัตรสุภา ดวงพลอย	82
แนะนำหนังสือ	ดวงฤดี กาญจนพันธ์ุ	86
สนทนากับ “ดร. อัจฉรา”	ยุพิน จันทรเจริญสิน บังอร สว่างวโรรส	89
ตอบปัญหา ที่ท่านถามมา	วัฒนวรรณ สงวนเรือง	91
ความเคลื่อนไหวทางวิชาการด้านการเรียน การสอนภาษา	John Laycock	98
	จันทร์พนิต สุรศิลป์	103