

# แนะนำหนังสือ

ดวงฤดี กาญจนพันธ์

College Reading and Study Skills แต่งโดย Kathleen T. Mc Whorter สำนักพิมพ์ Little, Brown and Company บอสดัน 1980 ความยาว 322 หน้า

หนังสือเล่มนี้เขียนขึ้นเพื่อฝึกผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยให้รู้จักใช้ทักษะในการอ่าน และ study skills ที่สำคัญ

ผู้เขียนแบ่งเนื้อหาของหนังสือออกเป็น 7 ตอนใหญ่ ในแต่ละตอนประกอบด้วยบทย่อยอีก 3-4 บท ดังต่อไปนี้

ตอนหนึ่ง กล่าวถึงหนทางสู่ความสำเร็จในมหาวิทยาลัย (Succeeding in College) เช่น การแบ่งเวลา การร่วมกิจกรรม และการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวมหาวิทยาลัย

ตอนสอง มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคสำหรับการอ่าน (Techniques for careful reading) ผู้เขียนได้ชี้แจงถึงลักษณะนิสัยในการอ่านที่ไม่ได้ และวิธีแก้ไข อีกทั้งยังเสนอแนะเรื่อง pre-reading และ prequestions ก่อนการอ่านด้วย

ตอนสาม เน้นเรื่องทักษะในการอ่านเพื่อความเข้าใจ (Comprehension Skills) โดยเริ่มตั้งแต่รู้จักแยกแยะส่วนประกอบที่สำคัญของ sentence, paragraph & passage วิธีการหา หัวเรื่อง (Topic) และใจความสำคัญ (Main Idea) เป็นต้น

ตอนสี่ สอนถึง Textbook Reading Skills ต่าง ๆ เช่น รู้จักใช้สิ่งที่ปรากฏในบทเรียน ให้เป็นประโยชน์ การอ่านแบบ SQ 3R (Survey, Question, Read, Recite & Review) การขีดเส้นใต้ หรือทำเครื่องหมายในขณะที่อ่าน ฯลฯ

ตอนห้า เป็นเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถในห้องเรียน (Classroom Performance Skills) โดยใช้เทคนิคหลายอย่าง เช่น การจดย่อคำบรรยาย การเตรียมตัวก่อนสอบ และวิธีการเข้าร่วมใน Class discussions

ตอนหก พูดถึง Vocabulary Development ผู้เขียนได้สอนเรื่องการเดาคำศัพท์ที่ไม่รู้ โดยดูจากข้อความข้างเคียง (context clues) วิธีการจำคำศัพท์ใหม่ ๆ และเทคนิคในการเพิ่มคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน

ตอนเจ็ด กล่าวถึงเทคนิคที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การ Skimming และ Scanning นอกจากนี้ยังพูดถึงเรื่องลักษณะ eye movement ที่ดีด้วย

เนื้อหาในแต่ละบทย่อย มีแบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ในบทนั้น บางบทมีการใช้ตารางรูปภาพ และกราฟประกอบการสอน ในตอนท้ายของบทจะมีการสรุปสิ่งที่สำคัญซึ่งกล่าวถึงอีกครั้งเป็นการทบทวน

ส่วนท้ายของเล่ม ตั้งแต่หน้า 293-322 ประกอบด้วยภาคผนวก (Appendi) คำเฉลยของแบบฝึกหัด (Answer Key) รายชื่อหนังสืออ้างอิงที่ถูกกล่าวถึงในบางบท (References) ดรรชนี (Index) และปิดท้ายด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้

หนังสือเล่มนี้มีข้อดีมากมาย กล่าวคือ ผู้เขียนได้หยิบยกทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการอ่านมากกล่าวถึงได้อย่างละเอียด โดยใช้ถ้อยคำง่าย การใช้รูปภาพประกอบเป็นบางครั้งช่วยให้บทเรียนแต่ละบทไม่น่าเบื่อ เข้าใจง่ายขึ้น การมีบทสรุปส่งท้ายในแต่ละบทนับว่าเป็นสิ่งที่ดีมาก เพราะทำให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจอีกครั้ง

สิ่งที่เด่นมากของหนังสือเห็นจะได้แก่แบบฝึกหัด ทุกครั้งที่ผู้เขียนกล่าวถึงเทคนิคใหม่ ๆ จะมีแบบฝึกหัดต่อท้ายทันที เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบสิ่งที่เรียน แบบฝึกหัดในเล่มนี้ส่วนหนึ่งมาจากหนังสือเรียนจริง ๆ (Sample Chapter) ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะกับ actual textbook materials นอกจากนี้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทั่วไปยังสามารถคัดเลือกหรือดัดแปลงแบบฝึกหัดไปใช้ในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี

การมี References และ Index ท้ายเล่ม ทำให้สะดวกสำหรับผู้ใช้น้ำหนักที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม ส่วน Answer Key ช่วยให้ผู้เรียนสามารถตรวจเช็คคำตอบได้ด้วยตัวเอง หนังสือเล่มนี้สามารถใช้เป็น Self-instruction ได้ดี

**สรุป** หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับทั้งผู้เรียนและผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมปลายขึ้นไป เพราะสิ่งที่กล่าวไว้ในหนังสือเป็นเพียงพื้นฐานในการอ่านและการศึกษาทักษะต่างๆ สำหรับผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัย ตอนที่หนึ่งซึ่งกล่าวถึงหนทางสู่ความสำเร็จ นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้เรียน ส่วนครูผู้สอนวิชาการอ่านก็สามารถเลือกเทคนิคและวิธีการสอนการอ่านในแต่ละบทมาใช้ได้ตามความประสงค์