

อธิการบดี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
Chulalongkorn University  
Institute of Language Studies

**วารสารภาษาปริทัศน์**

**ที่ปรึกษา**

- ศ. เต็มศักดิ์ กฤษณามระ
- ศ. ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ
- ศ. ดร. กระมล ทองธรรมชาติ
- รศ. ดร. กำจัด มงคลกุล
- รศ. ประสิทธิ์ โฉวีโลกกุล
- ผศ. ดร. พรรณินี สาคริก
- รศ. ดร. คุณกัญดา ธรรมมงคล
- ผศ. จิตโสมนัส ศิวะดิษฐ์
- ผศ. ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร
- ผศ. ศิริรัฐ ทองใหญ่ ณ อยุธยา
- อ. สมศิลป์ ฆานวงษ์

**บรรณาธิการ**

ผศ. ดร. กัญชาทิพย์ สิงทะเนต

**กองบรรณาธิการ**

- ผศ. ดวงตา ลักขณะประสิทธิ์
- อ. ทรงพร อิศโรวรกุล
- อ. ทอรุ่ง จรุงกิจอนันต์
- ผศ. บุญศิริ ผ่องอักษร
- อ. สุชาดา นิยมมานิตย์
- อ. วศนวรรณ สงวนเรือง

**ผู้จัดการธุรกิจ**

สุমন บุญยะชัย

**ฝ่ายสมาชิกและโฆษณา**

- อ. หฤทัย กิตติอำพน
- อ. สุนันทา จตุรพิตร
- อ. อบลรัตน์ เต็งไตรรัตน์

**ฝ่ายศิลปกรรมและถ่ายภาพ**

- พินิจ แสงแก้ว
- จรววย วงศ์เหลือ

**วารสารภาษาปริทัศน์**

เป็นวารสารวิชาการของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษตลอดจนความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษา การสอนภาษาอังกฤษ
2. เผยแพร่ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระหว่างครูอาจารย์ภาษาอังกฤษในสถาบันต่าง ๆ
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิเสนองานทางวิชาการ และมีส่วนร่วมในด้านการเผยแพร่วิชาการ และให้บริการแก่สังคม

กำหนดออกบดละ 2 ฉบับ คือ  
ภาคต้นของปีการศึกษา  
ภาคปลายของปีการศึกษา

การตีพิมพ์บทความใดๆ ในวารสารเล่มนี้ จะต้องได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกองบรรณาธิการ "ภาษาปริทัศน์" ก่อน

บทความในวารสารเล่มนี้ เป็นความคิดเห็นของผู้เขียนแต่ละท่าน คณะกรรมการจัดทำวารสาร "ภาษาปริทัศน์" ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

วารสารภาษาปริทัศน์ ได้รับความสนับสนุนจากเงินทุนของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทบรรณาธิการ

ภาษาปริทัศน์ฉบับนี้ว่าด้วยเรื่องแนวการสอนที่ค่อนข้างจะใหม่ในวงการเรียนการสอนภาษาเมื่อเทียบกับแนวการสอนหลักที่ได้เสนอไปเมื่อเล่มที่แล้ว แนวการสอนเหล่านี้ ได้แก่ การสอนภาษาแบบ Silent Way ซึ่งได้มีผู้นำมาทดลองใช้ในเมืองไทยได้ผลมาแล้ว การสอนในแนวของ Counseling-Learning หรือ Community Language Learning ซึ่งก็น่าสนใจที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในห้องเรียนของไทยเราได้ เช่นเดียวกับแนวการสอนแบบ Total Physical Response ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่ สำหรับแนวการสอนแบบ Suggestology นั้น มีหลายคนนำไปทดลองใช้ได้ผลมาแล้วในสหรัฐฯ ส่วนการสอนแบบ Individualization นั้น ถึงแม้จะมีผู้นำมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทยกันบ้างแล้ว แต่ก็ยังมีอาจหาข้อสรุปได้ว่าได้ผลดีตรงตามเป้าหมาย ที่วางไว้หรือไม่ Communication Approach เป็นอีกแนวการสอนหนึ่ง ซึ่งกำลังเป็นที่กล่าวขวัญกันอยู่มากในขณะนี้

นอกจากบทความเกี่ยวกับแนวการสอนดังกล่าวแล้ว เราขอแนะนำหนังสือสองเล่มที่ครูผู้สอนภาษาทั้งหลายไม่ควรพลาด คอลัมน์ตอบปัญหาของเรา กำลังได้รับการต้อนรับจากท่านผู้อ่านอย่างดี ท่านผู้ใดมีปัญหาสงสัยในเรื่องใดเกี่ยวกับภาษา การเรียนการสอนขออย่าได้ลังเลที่จะส่งปัญหาของท่านมาที่ภาษาปริทัศน์นี้ ทางเราจะได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาตอบปัญหาของท่าน

ทางกอง บ.ก. มีความยินดีที่ได้สัมภาษณ์ ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ ผู้ที่มีคุณูปการต่อวงการเรียนการสอนในประเทศไทยมาเป็นเวลานาน ข้อคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในประเทศไทย นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ท้ายที่สุดนี้ ท่านผู้อ่านที่มีข้อคิดเห็นใดๆ เกี่ยวกับ “ภาษาปริทัศน์” เช่น อยากให้มีบทความในท่านองใด หรือ ปรับปรุงโฉมหน้าอย่างไร อย่าลืมเขียนจดหมายมาติดต่อกับเราได้ทุกเมื่อ

กัณฑ์ทิพย์ สิงหะเนติ