

Table of contents

สารบัญ

An Evaluation of a Commercial Coursebook for a University Foundation English Course: Selection, Implementation and Effects Apiwan Nuangpolmak <i>Chulalongkorn University Language Institute</i>	1
Perspectives on English Language Policy and the Importance of English in a Government Workplace มุมมองต่อนโยบายด้านภาษาอังกฤษและความสำคัญของภาษาอังกฤษในหน่วยงานราชการ Chattewee Arin and Kasma Suwanarak <i>Graduate School of Language and Communication National Institute of Development Administration</i>	35
Motivational Factors and Job Satisfaction of EFL Teachers at the Tertiary Level in a Thai Context ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศในระดับอุดมศึกษาในบริบทสังคมไทย Narisa Jitpraneechai <i>Chulalongkorn University Language Institute</i>	54
Business Writing Skills Development through Metacognition Training การพัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจโดยผ่านการอบรมด้านอภิปัญญา Natrada Tiyaophorn Jirapa Abhakorn <i>National Institute of Development Administration</i>	88
Cross-Cultural Differences in Language Learning Strategies: A Comparative Study of Thai and Japanese University Students ความแตกต่างข้ามวัฒนธรรมในกลวิธีการเรียนรู้ภาษา : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาไทย และนักศึกษาญี่ปุ่นในระดับมหาวิทยาลัย Nisakorn Prakongchati <i>Kamphaeng Phet Rajabhat University</i> Shirley M. Ando <i>Otemae University</i>	113

Table of contents

สารบัญ

Fostering EFL students' global mindedness at the undergraduate level through the use of literature teaching activity based on a Reader-Response theory	136
การพัฒนาจิตสำนึกสากลของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับมหาวิทยาลัยโดยใช้กิจกรรมการสอนวรรณคดีตามทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่าน	
Sukanya Kaowiwattanakul	
<i>School of Liberal Arts, University of Phayao</i>	
The Use of Functional Sentence Analysis (FSA) in Editing	
การใช้กลยุทธ์การวิเคราะห์ประโยคในเชิงคู่ความสัมพันธ์ในการตรวจทานงานเขียน	154
Jutharat Compeerapap	
<i>Chulalongkorn University Language Institute</i>	