

Table of contents

สารบัญ

การประเมินผลรายวิชา: มุมมองของนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ที่มีต่อวิชาทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ Course Evaluation: Allied Health Sciences Students' Perspectives on the Listening and Speaking Skills Course กรรณา นาผล สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
กรอบอ้างอิงการศึกษาความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับประเทศไทย (FRELE-TH) อิงตาม CEFR: ย้อนพินิจเพื่อการปฏิรูปการศึกษาภาษาอังกฤษ Framework of Reference for English Language Education in Thailand – (FRELE-TH) Based on the CEFR: Revisited in the English Educational Reform กุลพร หิรัญบุรณะ บัณฑิตวิทยาลัยมนุษยศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประมาณ ทวีทรัพย์ผดุงชนม์ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จรรุณ เกณี สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฑามาส ทองสองสี สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปิยบุตร สุมนศรีวรกุล สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มนนิภา สมพงษ์ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปัทมา สัปพันธ์ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พิมพ์ศิริ เทเลอร์ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	51
ความสามารถในการใช้ภาษาของผู้ที่เรียนรู้ทวิภาษา: การเน้นปฏิสัมพันธ์ Language Performance of Bilingual Learners: A Focus on Interactions รุจา ผลสวัสดิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	92
การศึกษาการทำความเข้าใจสำนวนภาษาอังกฤษ: กรณีผู้เรียนไทยที่ศึกษาภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ Exploring L2 Idiom Comprehension: A Case of Thai EFL Learners สุภคร รุ่งศรีพัฒนาพร ศิริรัตน์ ณ ระนอง ภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	127

- การเข้าสู่ชุมชนนักวิทยาศาสตร์: การศึกษาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการเขียนบทความ
สำหรับสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์
157
**Entering into the Scientific Community: Problematizing Science Postgraduate
Students' Negotiation with the Demands of Writing a Conference Paper in
English**
ประมาณ ทรัพย์ผดุงชนม์
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- การส่งเสริมการอ่าน: กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีบ้านสวนพัฒนา
188
**Reading Enhancement: A case study of Ban Suan Patthana College of
Technology**
อัจฉรา วงศ์โสธร ศาสตราจารย์กิตติคุณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สุรชัย ยอดฉิม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
นริศรา คำเกษ วิทยาลัยเทคโนโลยีบ้านสวนพัฒนา
ขจรศักดิ์ บุพศิริ วิทยาลัยเทคโนโลยีบ้านสวนพัฒนา
- การจัดการเรียนการสอนวรรณกรรมภาษาอังกฤษตามแนวคิดการตอบสนองของผู้อ่าน
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ
218
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
**Literature Instruction Based on a Reader-Response Approach to Enhance
Analytical Thinking Skills of English Major Students, Chiang Mai Rajabhat
University**
ลลิตา วิบูลวีชร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- แนวทางในการผสมผสานดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษา
241
Approaches in Integrating Digital Technologies in Language Teaching
ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร