

แนะนำ

ผู้เขียนบทความฉบับพิเศษ

เนื่องจากการสื่อสารภาษาปักษ์ฉบับนี้เป็นฉบับพิเศษ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ เนื่องในวโรกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบ 5 รอบ ในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2530 กองบรรณาธิการภาษาปักษ์ จึงได้รวบรวมบทความที่น่าสนใจโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่านได้ข้อคิดและทรรศนะใหม่ๆ ควบคู่ไปกับความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้ผู้อ่านได้รู้จักผู้เขียนบทความต่าง ๆ และแรงจูงใจในการเขียนบทความนั้น ๆ กองบรรณาธิการจึงขอแนะนำผู้เขียนบทความในฉบับพิเศษดังต่อไปนี้



ดร.คุณกัญดา ชรรวมงคล Ph.D. in Reading (Syracuse) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และผู้อำนวยการสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์สนใจเรื่องการอ่านและวิธีทดสอบการอ่าน

รองศาสตราจารย์ ดร.คุณกัญดา ชรรวมงคล เขียนบทความเรื่อง “พระอัจฉริยภาพด้านภาษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เนื่องจากพระอัจฉริยภาพด้านภาษา

ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยังไม่มีผู้ใดเขียนถึงมากนัก พระราชกรณียกิจด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศของพระองค์ท่านล้วนทำให้ประจักษ์ถึงพระปรีชาสามารถของพระองค์ สมควรอย่างยิ่งที่ผู้ที่อยู่ในวงการเรียนการสอนภาษาควรจะทราบและเทิดทูน



ดร.กาญจนา ปราบพล Ph.D. รองศาสตราจารย์ ประจำสถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการทดสอบและสนใจเรื่องการทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษา รวมทั้งการวิจัยการเรียนการสอนภาษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เสนอบทความพิเศษเรื่อง “การสร้างข้อสอบสัมฤทธิ์ผลตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร” ซึ่งได้ใช้ประกอบการบรรยายในการประชุมเชิงปฏิบัติการของสมาคม Thai/TESOL ภูมิภาคตะวันตก วันที่ 15 สิงหาคม 2530 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



บังอร สว่างวโรรส อ.บ., M.S. in Ed. (Indiana) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นบรรณาธิการวารสารภาษาปริทัศน์

รองศาสตราจารย์ บังอร เสนอบทความเรื่อง “การแปล : หลักพระพุทธศาสนา” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นอกจากประสบการณ์ด้านงานแปล การสอนและการวิจัยเรื่องภาษาอังกฤษธุรกิจแล้ว รองศาสตราจารย์ บังอร ยังรับผิดชอบการทำวารสารภาษาปริทัศน์ ซึ่งช่วยให้อาจารย์ได้อ่านบทความ ได้รับความรู้เพิ่มเติม ซึ่งอาจารย์หวังเหลือเกินว่าวารสารภาษาปริทัศน์จะเสนอสิ่งที่ประโยชน์ต่อผู้อ่านทั่วไป



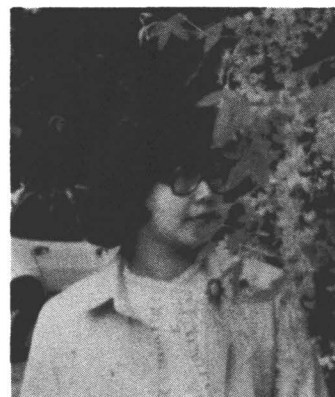
ปาริชาติ วัฒนกุล อ.บ. (เกียรตินิยม), อ.ม. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์เสนอบทความเรื่อง “บทบาทของครูผู้สอนในสถานการณ์ที่ใช้วิธีการเรียนการสอนเพื่อการศึกษา” อาจารย์หวังว่าบทความนี้จะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของครูสอนภาษาทั่วไป



ปรังทิพย์ นพรมภา อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1), M.A. (TESOL) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์รับผิดชอบตอบคำถามการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อาจารย์ได้รับคำถามที่น่าสนใจจากผู้อ่าน ช่วยให้ได้อ่านคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ



เปรมวดี มัลลินส์ อ.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (U. of Hawaii), Certificate in Applied Linguistics (Singapore) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์เปรมวดี รับผิดชอบด้านความเคลื่อนไหวทางวิชาการด้านการสอนภาษา ซึ่งเป็นคอลัมน์ประจำในวารสารภาษาปริทัศน์



มยุรี สุขวิวัฒน์ M.A. นักวิชาการและนักเขียนอิสระ เสนอบทความเรื่อง “ภาษาพาเที่ยว” เพื่อสนองนโยบายปีท่องเที่ยวไทย ซึ่งบุคคลในทุวงการกำลังสนใจเรื่องนี้ อาจารย์มีความสนใจเรื่องวิชาการต่างๆ เช่น ฟังการบรรยาย สนใจเรื่อง Language Across Culture, English as an International Language, Sociolinguistics และอาจารย์พักผ่อนด้วยการดูละครและฟังดนตรี



ยุพิน จันทรเจริญสิน อ.ม. (บรรณารักษ์ศาสตร์) บรรณารักษ์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คุณยุพิน รับผิดชอบการแนะนำหนังสือเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้อ่านวารสารได้รู้จักหนังสือดีๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด และเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร แนวการสอนใหม่ๆ ในสาขาสอนภาษาอังกฤษ



วาววาว โรงสะอาด อ.บ. (เกียรตินิยม), อ.ม. (ภาษาอังกฤษ), Cert. in Psycholinguistics (RELC) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสถาบันภาษาและหัวหน้างานวิจัยของสถาบันภาษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาววาว สนใจด้านการแต่งบทเรียน การสร้างแบบทดสอบ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในวารสารภาษาปริทัศน์ฉบับนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาววาว เขียนบทความเรื่อง “ทักษะการอ่าน และวิธีการโคลงตามทัศนะของภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา” เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการอ่านนี้



วีณา จันทนาโกเมษ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์วีณา เสนอบทความเรื่อง “จะสอนอะไรในชั่วโมงการฟัง” เพื่อให้ผู้สอนวิชาการฟังได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งต่างๆ ที่จะช่วยให้ผู้ฟังสามารถฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางในการสร้างและฝึกฝนสิ่งเหล่านั้นให้ผู้เรียนอย่างจริงจัง เพื่อประสิทธิภาพของการเรียนการสอน



เสียงทิพย์ สุขศรี

ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ), M.A. (Communication Development), M.Ed. (Reading) ปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสียงทิพย์ เสนอบทความเรื่อง “ทบทวนศัพท์อย่างไรดี” เนื่องจากคิดว่าอาจเป็นประโยชน์สำหรับผู้สอนการอ่านภาษาอังกฤษ และให้ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการทบทวนศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจดจำศัพท์นั้น ๆ และนำไปใช้ประโยชน์ได้



ดร.สุพัฒน์ สุกมลสันต์ กศ.บ. (เกียรตินิยม),

ก.ม. (วิธการสอนภาษาอังกฤษ), M.Sc. (Applied Linguistics), ค.ด. (การทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ฝ่ายวิชาการ อาจารย์มีความสนใจพิเศษด้านการวิจัย การทดสอบ และประเมินผล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ ได้เสนอบทความเรื่อง “ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษทั่วไปกับภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษเทคนิค” เนื่องจากต้องการชี้ให้เห็นความแตกต่างกันของการใช้ภาษาเพื่อวัตถุประสงค์ที่ต่างกัน เพื่อว่าผู้สอนหรือผู้เตรียมบทเรียนจะได้ตระหนักถึงเรื่องนี้ในขณะที่สอน หรือการเตรียมบทเรียน



ดร.อารยา มวีส

Ph.D. (Testing and Evaluation) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสถาบันภาษา

อาจารย์ได้เขียนบทความเรื่อง “การวิจัยเชิงคุณภาพกับการเรียนการสอนภาษา” เพื่อเสนอแนวทางในการวิจัยอีกแนวทางซึ่งต่างไปจากแนวเดิม เพื่อแสดงให้เห็นว่า “ถนน” ที่นำไปสู่การค้นหาคำตอบนั้นไม่ได้มีเพียงสายเดียว

ประโยชน์ใด ๆ อันจะเกิดจากบทความหรือข้อเขียนต่าง ๆ เหล่านี้ กองบรรณาธิการและผู้เขียนทุกคนขอทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ



ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร Ph.D. in Foreign

Language Research & Education ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ฝ่ายวิจัยและบริการ

รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา มีความสนใจในการทดสอบ วัดผลและประเมินผลด้านการเรียนการสอนภาษา โดยเห็นว่าการตั้งวัตถุประสงค์ที่ดีจะช่วยในการจัดการเรียนการสอน รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ได้เขียนบทความเกี่ยวกับ “วัตถุประสงค์แบบอุดม” (amplified objectives) ขึ้น และหวังว่าวัตถุประสงค์แบบอุดมอันประกอบด้วยสถานการณ์ของข้อสอบ แนวกำหนดการตอบ และเกณฑ์ของคำตอบจะถูกช่วยให้ผู้สอนภาษาสามารถจัดการเรียนการสอนและการทดสอบได้ตรงตามหลักสูตรที่วางไว้