

Table of contents

สารบัญ

| | |
|--|-----|
| การศึกษาการเรียงลำดับของอรรถภาคและการใช้ภาษาในบทความของบทความปริทัศน์ในสาขาวิชา สัตวทดลอง | 1 |
| A Study of Move Sequencing and Language Use of Review Article Abstracts in the Laboratory Animal Field ชนิภรณ์ ภูมณี และ ทรงศรี สรณสถาพร <i>คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</i> | |
| Effects of Extensive Reading on Thai University Students Patareeya Wisajorn | 29 |
| An Investigation of Thai Learners' Needs of English Language Use for Intensive English Course Development Chatraporn Piamsai <i>Chulalongkorn University Language Institute</i> | 63 |
| การใช้เครื่องมือออนไลน์เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ: งานวิจัยในชั้นเรียน Incorporating Online Tools to Promote English Reading for EFL Learners: an Action Research Study Supaporn Manowong <i>Faculty of Liberal Arts, Maejo University</i> | 98 |
| The Integration of Dynamic Assessment into EFL Classroom Pimpan Syamananda <i>Chulalongkorn University Language Institute</i> | 125 |
| การใช้กลยุทธ์การเรียนรู้คำศัพท์ของนักศึกษาอาชีวศึกษา Vocational Students' Use of Vocabulary Learning Strategies Natcha Puagsang and Usa Intharaksa <i>Department of Languages and Linguistics, Prince of Songkla University</i> | 146 |
| Action Research as Continuing Professional Development A Special Interview with Asst. Prof. Dr. Betsy Gilliland, University of Hawai'i Mānoa Pramarn Subphadoongchone <i>Chulalongkorn University Language Institute</i> | 166 |
| Book Review <i>Introducing Needs Analysis and English for Specific Purposes</i> Series Editors: Brian Paltridge and Sue Starfield Walaipun Puengpipattrakul <i>Chulalongkorn University Language Institute, Thailand</i> | 178 |