

## Table of contents

### สารบัญ

The WebQuest Learning Approach and Reflective Practice in Instruction: Does It Work? Chanchhaya Chhouk Ruedeerath Chusanachoti <i>Chulalongkorn University</i>	1
Feasibility of Using Community-Based Learning in Thai EFL instruction ความเป็นไปได้ของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศในบริบทไทย Supanan Prommak <i>Thaksin University</i>	21
Voices of ASEAN Teachers of English regarding Target Variety Issues of English as the Official Language of the ASEAN Community Werachai Thanamaimas Wannana Soonthonnarurangsee <i>Kasetsart University</i>	46
บทวิจารณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อกำหนดเกณฑ์ระดับความสามารถของแบบทดสอบด้วย Modified Angoff Method ตามเกณฑ์ของ CEFR และข้อเสนอแนะ: กรณีศึกษาบทความวิจัย 2 เรื่อง (A Critical Review of Using Modified Angoff Methods for Cut-off Score Settings based on CEFR and Suggestions: A Case Study of 2 Research Articles) สุพัฒน์ สุขมลสันต์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	73
ผลของการใช้กลยุทธ์การวิเคราะห์ประโยคเชิงคู่ความสัมพันธ์ในการตรวจทานการเขียนด้วย ตนเองที่มีต่อความถูกต้องในการใช้ไวยากรณ์ของนิสิตในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2 (Effects of Functional Sentence Analysis Strategy in FSA Self-editing for the Correctness of Grammatical Usage Among Students Studying Experiential English II) จุฑารัตน์ คัมภีร์ภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	93